

# Vad vet du om miljön?

## Arbetsbok

### Läraranvisning Textview

Verksnummer: 40056

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Vad vet du om miljön? Arbetsbok

Författare: Lindblad m.fl.

ISBN: 978-91-86147-82-2

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	7
Bildbeskrivningar .....	8

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Då svartskriften saknar innehållsförteckning har en skapats för textview från huvudrubrikerna.
- Meningarna är gjorda löpande, ej avkortade som i svartrycket. Se ex. på sidan 6 nedan.
- Alla "Kryssa för", "Ringa in" och "Stryk under" är ändrade till "Markera".
- Alla alternativ under uppgifterna har fått numrering antingen med 1) 2) osv. eller a) b) osv. för att eleven lättare ska kunna hålla reda på svaren. Se sidan 6 nedan.
- Alla bilder är strukna utom den på sidan 3 som fått en bildbeskrivning.

## Sidspecifika förändringar

6

*Den löpande texten har ej avkortade rader som i svarstrycket. Så här är texten gjord:*

Du ska resa på semester. Vad ska du resa med om du tänker på miljön?

Markera ditt svar.

- a) Flyg ---
- b) Tåg ---
- c) Bil ---

Och lika i resten av boken.

8

Tillagt:

- a) En liter ekologisk mellanmjölk från Arla med KRAV-märke.
- b) En liter mellanmjölk från Arla.
- c) Ett kilo ekologiskt KRAV-märkt kaffe från Gevalia.
- d) Ett kilo kaffe - el-brygg mellanrost - från Gevalia.
- e) 750 gram müsli - persika/hallon utan tillsatt socker från Frebaco.
- f) 750 gram ekologisk frukt & nötmüsli från AXA.

14-15

Uppgiften är skriven:

Du ska sortera sopor. Var ska du lägga de olika soporna?

Para ihop soporna 1-7 med rätt behållare a-f.

- 1) Tom konservburk
  - 2) Använda batterier
  - 3) Tom plastflaska
  - 4) Tom grön glasflaska
  - 5) Tom äggkartong
  - 6) Dagstidningar
  - 7) Tom brun glasburk
- 
- a) Batteriholk
  - b) Behållare för tidningar

- c) Behållare för pappersförpackningar
- d) Behållare för metall
- e) Behållare för plast
- f) Behållare för färgat glas

#### 16-17

Nyhetsrubrikerna är numrerade:

- a) Staden ska plantera många träd
- b) Skolbarnen ska få ekologisk mat
- c) Oljetanker dumpar olja i havet
- d) Stadens invånare ska sortera sopor
- e) Politiker väljer att flyga
- f) Regnskogar skövlas

#### 18

Uppgiften är skriven:

Här är innehållet i en soppåse. Vad kan man inte återvinna?

Markera det som inte kan återvinnas.

- a) Kapsyler
- b) Färgad glasburk
- c) Mediciner
- d) Pappersförpackning
- e) Konservburk
- f) Glasflaska
- g) Aluminiumform

#### 20-21

Uppgiften är skriven:

Vilket ord saknas? Välj från orden i parentes.

- a) Man kan lämna sorterade sopor på (miljöstationen, sopberget, avfallsplatsen) ---.
- b) Gamla tidningar kan (lagas, återfås, återvinnas) --- och bli papper till nya tidningar.
- c) Den som åker med buss, tåg eller t-bana åker (manuellt, enskilt, kollektivt) ---.

- d) Den som hugger ner alla träd i skogen (skonar, skövlar, rakar) --- den.
- e) I en second hand butik säljs (beresta, begagnade, nya) --- saker.
- f) Man tillverkar bensin av (trä, olja, metall) ---.

## 22

Tillagt:

- a) En blomma som har en grön stjälk och en krona av tolv blå stjärnor i ring. Mitt i ringen finns bokstaven E.
- b) En flagga som består av en cirkel med tolv gula stjärnor mot en blå botten.
- c) En symbolen som består av en grön pilgrimsfalk i en grön cirkelram.
- d) En grön kvist formad som en oval ram runt den gröna texten KRAV.
- e) Ett grönt halvätet äpple.
- f) Fem färgade ringar som sitter ihop.
- g) Ett grönt C i mitten av en grön cirkelram.
- h) En streckkod bestående av svarta lodräta streck i olika tjocklekar. Under strecken finns en rad med många siffror.
- i) En rund symbol med en vit svan med fyra vingpennor mot en grön bakgrund. Ovanför finns texten: Miljömärkt.

## 23

Uppgiften är skriven:

- a) brödrost ---
- b) trästol ---
- c) gammal hårtork ---
- d) gammal mobiltelefon ---
- e) tekanna i porslin ---

## 28

Sidan är skriven:

Facit

Vad vet du om miljön?

Svar på uppgifterna

1. b) Per åker buss till jobbet.
- c) Karin cyklar till skolan.

2. a) Elin åker tunnelbana till jobbet.

3. b) Tåg

4. c) Målarfärg

5. a) Ekologisk mellanmjölk

c) Ekologiskt KRAV-märkt kaffe

f) Ekologisk frukt & nötmüsli

6. c) PET-flaskor

7. a) Glödlampor

b) Batterier

d) Målarfärg

8. a) Det är bra för miljön att åka kollektivt.

c) Det är bra för miljön att sortera sopor.

e) Det är bra för miljön att köpa ekologisk mat.

9.

a. Tåg

b. Närodlade äpplen

c. Elbil

d. Ägg som är KRAV-märkta

10. a) Åsa släcker alltid lamporna innan hon går hemifrån.

d) Lena köper grönsaker som odlats nära där hon bor.

e) Viktor cyklar till skolan.

f) Sam köper KRAV-märkt mjölk.

11. Tom konservburk (1) slängs i behållare för metall (d).

Använda batterier (2) slängs i batteriholk (a).

Tom plastflaska (3) slängs i behållare för plastförpackningar (e).

Tom grön glasflaska (4) slängs i behållare för färgat glas (f).

Tom äggkartong (5) slängs i behållare för pappersförpackningar (c).

Dagstidningar (6) slängs i behållare för tidningar (b).

Tom brun glasburk (7) slängs i behållare för färgat glas (f).



## Till läsaren

För många av bokens uppgifter ska du markera rätt bokstavsalternativ.

Det finns endast en bildbeskrivning i boken.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se)

## Bildbeskrivningar

### 3

Ett grått ulligt får går och betar på en grön äng. I förgrunden syns en del av en gärdesgård (ett slags staket) och i bakgrunden syns vatten och träd.