

PULS Religion 4-6 Arbetsbok

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 31532

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: PULS Religion 4-6 Arbetsbok

Författare: Maria Willebrand

ISBN: 978-91-27-42974-1

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	4
Pedagogiska tips.....	5

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Listor i boken finns i den anpassade boken markerade med abc så att eleven kan välja ett alternativ och svara enkelt. I lucktexter finns alternativen uppmärkta med abc inom parentes.
I svartskriftsboken står ofta "Ringa in" och detta har ersatts med "Markera" i den anpassade boken. I punktskrift kan eleven sätta en liten bit häftmassa som markerar rätt svar.
- När det i svartskriftsboken ska kryssas i alternativ t.ex. rätt eller fel så uppmanas eleven i den anpassade boken att svara r för rätt och f för fel.
- När det i svartskriftsboken står "dra en linje till rätt svar" så uppmanas eleven att "para ihop". I den anpassade boken finns alternativ markerade med abc.
- Uppmaningar till eleven att rita i boken är skrivna: Om du vill kan du rita. Se mer under pedagogiska tips för hur elever med synnedsättning kan rita.
- I sista fliken ligger en lista med kortkommandon i Textview som kan vara till hjälp i arbetet med boken.

Sidspecifika förändringar

3

Uppgift 4 skrivs:

4. Ursprungsfolket i Norden kallas samer. Skriv några ord om som hör ihop med samernas heliga djur renen och björnen. Om du vill kan du rita till.

5

Uppgift 2 skrivs:

2. Vilka är de fem världsreligionerna? Du får första bokstaven i listan och en ledtråd. Skriv också ungefär hur länge religionerna har funnits.

Se sidan 18–19 i grundboken.

- a) j--- ledtråd: sjuarmad ljusstake
- b) k--- ledtråd: kors
- c) i--- ledtråd: månskära
- d) h--- ledtråd: ohm
- e) b--- ledtråd: Dharma hjul

29

Uppgift 3 skrivs:

3. Korset är en symbol för kristendomen. Para ihop symbolerna med rätt religion: judendom, islam, hinduism och buddhism. En religion har 2 symboler här.

- a) Menora, sjuarmad ljusstake
- b) Davidsstjärna
- c) månskära
- d) Oumtecknet
- e) Hjul med åtta ekrar

37

Rita Oum tecknet på en ritmuff till eleven. (Se under pedagogiska tips för hur taktila teckningar kan ritas.)

Uppgift 2 är ändrad till:

2. Böneordet Oum är ett tecken som hör ihop med hinduismen. Din lärare ritade en bild till dig.

40

Uppgift 2 är ändrad till:

2. Skriv några stödord som handlar om viktiga händelser i Buddhas liv.

41

I uppgift 2 ska eleven visa hur Siddharta mediterade under ett träd. Visa eleven hur en meditation ser ut genom att visa hur man sitter då. Uppgiften är ändrad till:

2. Vad bestämde sig Siddharta för när han kom till byn Budh Gaya? Skriv och berätta. Om vill kan du rita eller visa med kroppen hur det kan ha sett ut.

Till läsaren

I den här boken finns alternativen markerade med abc så att du kan välja ditt svar. Dina seende kompisar ska ringa in rätt svar.

I den här boken finns inga bildbeskrivningar. Det finns bilder men de är samma som i grundboken och finns bildbeskrivna där.

Lycka till!

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se

Pedagogiska tips

- Elever med synnedsättning kan rita med ritmuff, på en skiva med myggnät eller med Blackboard. Ritmuffsplast kan beställas från Iris e-butik och Blackboarden från SPSM med beställningsnummer 10326 order tele: 020-232300. Myggnätsskivan kan du enkelt göra genom att häfta fast myggnät på en skiva. Gör gärna en ram så att ett vanligt A4 papper kan ligga still. Eleven kan sedan rita med vanliga vaxkritor på pappret. Linjerna blir upphöjda och i färg! Läs mer om detta på sidan: <http://www.statped.no/> Sök på tegneramme.