

Puls historia 4–6 Arbetsbok 2

Lärraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31530

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Puls historia 4–6 Arbetsbok 2

Författare: Per Lindberg

ISBN: 978-91-27-42444-9

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips	4
Bildbeskrivningar	5

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Listor i boken finns i den anpassade boken markerade med abc så att eleven kan välja ett alternativ och svara enkelt. I lucktexter finns alternativen uppmärkta med abc inom parentes.
I svartskriftsboken står ofta "Ringa in" och detta har ersatts med "Markera" i den anpassade boken. I punktskrift kan eleven sätta en liten bit häftmassa som markerar rätt svar.
- När det i svartskriftsboken ska kryssas i alternativ t.ex. sant eller falskt så uppmanas eleven i den anpassade boken att svara s för sant eller f för falskt.
- I den anpassade boken finns bara några få bildbeskrivningar och de kan du läsa i detta dokument.
- Till ordlistor får eleven instruktionen: Kom på orden. Efter meningarna finns antalet bokstäver som ordet ska ha.
- Uppmaningar till eleven att rita i boken är skrivna: Om du vill kan du rita. Se mer under pedagogiska tips för hur elever med synnedsättning kan rita.

Sidspecifika förändringar

Uppgift 8 skrivs:

1 Läs bildbeskrivningen av kartan här och läs texten på sidan 96.

Norden under medeltiden.

Norge: Landskapen Dalsland, Bohuslän, Härjedalen och Jämtland hörde till Norge.

Danmark med staden Köpenhamn: Landskapen Halland, Skåne och Blekinge hörde till Danmark. Norra Estland med staden Tallin hörde också till Danmark.

Sverige: Landet nådde inte längre upp än till Ångermanland i norr. Sydvästra Finland med staden Åbo hörde också till Sverige.

Estland: Södra Estland hörde inte till Danmark.

Vendernas land: Östersjökusten i det som nuförtiden är norra Tyskland och Polen.

a) Vilka delar av det som i dag tillhör Sverige tillhörde Danmark under större delen av medeltiden?

10

Visa eleven på en ritmuffs teckning hur en namnstämpel kan se ut. Låt eleven rita sin stämpel på ritmuffen. (Se under pedagogiska tips för hur elever med synnedsättning kan rita.)

14

Till fråga 3 finns bildbeskrivningen från grundboken inlagd här:

3 Vad händer på bilden?

Bildbeskrivning från grundboken: Kungen sitter bakom ett bord med ett tält ljus.

Ärkebiskopen (som står bredvid honom) pekar anklagande på tre adelsmän som står inför kungen. Adelsmännen bedyrar sin oskuld. Bredvid dem står en soldat med draget svärd.

Till läsaren

I den här boken finns alternativ markerade med abc så att du kan välja ditt svar.

Det finns bara några få bildbeskrivningar i denna bok.

Ibland behöver du läsa bildbeskrivningarna i grundboken.

Lycka till!

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se

Pedagogiska tips

- Elever med synnedsättning kan rita med ritmuff, på en skiva med myggnät eller med Blackboard. Ritmuffsplast kan beställas från Iris e-butik och Blackboarden från SPSM med beställningsnummer 10326 order tele: 020-232300.
- Myggnätsskivan kan du enkelt göra genom att häfta fast myggnät på en skiva. Gör gärna en ram så att ett vanligt A4 papper kan ligga still. Eleven kan sedan rita med vanliga vaxkritor på pappret. Linjerna blir upphöjda och i färg! Läs mer om detta på sidan: <http://www.statped.no/>. Sök på tegneramme.

Bildbeskrivningar

18

Teckning på Vasa ättens släktvapen. En sköld har tre fält i rött, vitt och blått. På den finns en vase, dvs. en kärve.

19

Teckning där Gustav Vasa berättar och biskopen skriver.

24

Karta med slott i Sverige

Slotten finns i södra Sverige. Här finns en beskrivning av var de ligger:

Slott i Uppland: Örbyhus, Uppsala, Stockholm (Tre kronor)

Slott i Södermanland: Gripsholm, Nyköpingshus

Slott i Västmanland: Västerås

Slott i Östergötland: Stegeborg, Linköping, Vadstena

Slott i Närke: Örebro

Slott i Småland: Jönköping, Kronoberg, Bergkvara, Kalmar

Slott på Öland: Borgholm

Slott i Västergötland: Läckö, Skaraborg, Älvsborg

Slott i dagens Finland

Åland: Kastellholmen

Västra Finland: Åbo