

# Nyckeln till skatten Arbetsbok och Språknycklar ABC-boken 3

Läroanvisning HTML, bearbetad text  
och bild

Verksnummer: 31541

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukt, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Nyckeln till skatten Arbetsbok och Språknycklar ABC-boken 3

Författare: Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson

Illustrationer: Catharina Nygård

ISBN: 978-91-27-42870-6

## Innehåll

Webbläsare.....	1
Generella förändringar av boken .....	2
Sidspecifika förändringar.....	3
Information till läsaren.....	4
Pedagogiska tips.....	5
Bildbeskrivningar - Arbetsbok .....	6
Bildbeskrivningar - Språknycklar .....	7

## Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Gemensamt innehåll och sidnumrering för Arbetsbok och Språknycklar.
- Titelbladet har fått tillägget: Illustrationer Catharina Nygård
- Symbolen, ett flickansikte och ett pojkansikte riktat mot varandra har i elevens bok ersatts med texten: Arbeta tillsammans.
- Det finns en svällpappersbild till sidan 16 i Språknycklar som visar en björn och björnsår.
- Där det i uppgifterna står Ringa in, har det i elevens bok ändrats till Markera eller Skriv. Kom överens med eleven om vilket som är det bästa sättet.
- Ritauppgifterna är antingen borttagna eller ändrade till text, se sidangivelserna.
- Vid vissa uppgifter står det att övningar finns i kopieringsunderlaget. Dessa övningar/uppgifter har inte eleven i sin bok utan pedagogen behöver själv plocka fram och anpassa övningen så att den passar eleven med synnedsättning.
- Tankekartor har ändrats till listor med rubriker.
- Sidan 39. Skattjakt. Eleven har ingen kartbild till uppgiften, men har ändå de 3 uppgifterna med justeringar i texten. Svällpappersbild finns.
- Följande uppgifter utgår i Arbetsboken:
  - Sid 2 förlagsinformation
  - Sid 7 uppgift 7
  - Sid 39 uppgift 10 (omformulerad och flyttad till uppgift 9)
  - Sid 16 uppgift 3
- Följande uppgift utgår i Språknycklar
  - Sid 34 uppgift 4

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### 5 Arbetsbok

Uppgift 3: Titta på omslagsbilden.

Ändrat till: Läs bildbeskrivningen på sidan 4.

### 19 Arbetsbok

Rita gärna vädersymbolerna på ritmuff eller blackboard.

### 39 Arbetsbok

(Uppgift 10 utgår och skrivs istället innan frågorna a)–g).)

9. Vilket blev det lodräta ordet (sju bokstäver)? ---

Använd bokstaven som har numret efter ? i svaren a)–g) och lägg sedan ihop dessa till ordet.

- a) kallas luckan över bilens motor (8) --- ?6
- b) blinkar på polisbil (7) --- ?5
- c) liten öppen plats i skog (6) --- ?3
- d) kände sig föräldrarna (6) --- ?4
- e) dragkedja (8) --- ?5
- f) lampa att lysa ute med (9) --- ?6
- g) 15 minuter (5) --- ?4

## Information till läsaren

Här finns information riktad till eleven om hur boken är anpassad. Denna text finns inte i elevens bok. Läs igenom informationen tillsammans med eleven.

- Diagramuppställningar och tankekartor har skrivits som vanlig text med rubriker och frågor, men hänvisning kan ibland ske till dessa.
- Din lärare visar på ritmuffen hur en tankekarta och ett Venndiagram ser ut.
- Vid en del uppgifter står det att övningar finns i kopieringsunderlaget. Dessa uppgifter får du av din lärare.
- Det finns 2 svällpappersbilder.

## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Visa på ritmuffen hur en tankekarta kan se ut.
- Gör en förenklad bild på ritmuffen av Den gamla kartan.
- På sidan 43, visa eleven redskapen på riktigt och förklara vad de heter.
- Så här kan informationen till eleven ändras och då blir svaret rätt: Skattjakten A måste ha ändrad information vid steg 10. **Hoppa till citronen** ändras till: Gå åtta steg till höger sedan två steg ned.  
Bild finns till uppgiften.
- Skattjakten B måste ha ändrad information vid steg 6 och 10.  
6 **Hoppa till ödlan** ändras till: ett steg till vänster, sex steg ned, sju steg till vänster, ett steg upp, två steg till vänster  
10 **Hoppa till granen** ändras till: tre steg ned, åtta steg till vänster.
- Följande artikel kan beställas från SPSM:s webbutik  
<https://webbutiken.spsm.se/>  
Sensational Blackboard, artikelnummer 10326
- Följande artiklar kan beställas från Iris Hjälpmedels webbutik  
[www.irishjalpmedel.se](http://www.irishjalpmedel.se)  
Ritmuffar i A3- och A4-format  
Muffbräden i A3- och A4-format

## Bildbeskrivningar - Arbetsbok

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

### 4

Bild av omslaget till boken Nyckeln till skatten. De tre barnen Asta, Bea och Cesar drar i en trälucka av gamla plankor. En spade ligger i gräset. En glänsande nyckel sitter i låset.

### 10

Bild 1: Asta, Bea och Cesar sitter vid ett bord i en källare.

Nyckelord: ABC-klubben, lägga ner, barnsligt

Bild 2: Cesars mamma kommer in genom ytterdörren och slänger väskan på golvet och kliver ur skorna. Morfar torkar disk i köket.

Nyckelord: upprörd, Gavinis, sälja, spökar, köpa

Bild 3: Asta, Bea och Cesar står vid dörren till källartrappan. Bea håller tag i Astas och Cesars arm.

Nyckelord: idé, ett fall till, hjälpa, skatt

### 13

Morfar grimaserar och gnider sig i ögat med skjortärmen.

### 14

På väggen finns en blommig väggbonad, bokhylla med böcker, en fastskruvad rosa nattlampa. I sängen en madrass, gulmönstrat täcke, kudde, bok på kudden och Ben i pyjamas, byxorna gröna och tröjan vit- och grön, i handen en väckarklocka.

### 20

1. Ödehuset på kvällen.
2. Asta tittar in genom ett fönster, Cesar står bredvid.
3. En fot i lera.
4. Polisbil i full fart.

### 32

Bea står utanför ytterdörren och drar på sig en sko. Hon är klädd i blå byxor, en tunn, blå jacka och en randig tröja. Hon ser ledsen ut.

### 37

Polisen lyser med sin ficklampa på två pojkar. Han har lagt sin ena hand på en av pojkarnas axel.



**50**

1. Asta har en vacker sten i handen.
2. En gammal dam syns i en spegel.
3. En låda med papperslappar.
4. Asta funderar på vad som försvunnit ytterligare.

## **Bildbeskrivningar - Språknycklar**

**9**

Fyra män i orientaliska kläder står framför ett välfyllt matbord. Två män dricker ur vinglas, en man äter vindruvor och en man lägger pengar i en börs.

**12**

En sjö i genomskäring. På ytan en segelbåt. I vattnet simmar fiskar av olika slag. På botten står en skattkista.

**16**

En björnmamma lufsar fram i skogen. Hon följs av 3 ungar. Björnarna är bruna och pälsen ser mjuk ut.

**16**

Spår av fyra tassavtryck. Trampdynan är liten om man jämför med de fem långa tårna.

**22**

Fotografi på Mats Wänblad. En leende man med glasögon och kortklippt hår, iklädd blårutig skjorta.

**36**

Två cirklar som möts.

Bamse: är ett djur, blir stark av dunderhonung, bor med sin familj

Pippi: busig, är en människa, är alltid stark, rik, bor själv

Där cirklarna möts: är världens starkaste, omtänksam