Pedagogiskt arbete

Läraranvisning Textview

Verksnummer: 31403

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Läraranvisningens innehåll

Läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i läraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- Generella förändringar av boken
  Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Pedagogiska tips
  I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Bildbeskrivningar
  Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Läraranvisning

Titel: Pedagogiskt arbete

Författare: Tove Phillips

ISBN: 978-91-40-67577-4

Innehåll

Generella förändringar av boken 1

Pedagogiska tips 2

Bildbeskrivningar 3

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Många bilder saknar bildbeskrivning eller innehåller enbart den bildtext som finns i boken, eftersom de är av utsmyckningskaraktär.

Pedagogiska tips

- Pedagogiskt stöd för undervisning av elever med synnedsättning kan fås av SPSM resurscenter syn Stockholm 010-4735000

Bildbeskrivningar

11

Organisationsscheman för förskolans organisation med två exempel. Skollag och Läroplan för förskolan är lika för båda.

Kommunal förvaltning + Kommunal nämnd

Förskolechef

Personal

Styrelse i t.ex. förening eller bolag

Förskolechef

Personal

38

Foto av en tjej med annorlunda stil, rosa hår och mycket smink.

56

Några barn leker tillsammans i sandlådan.

58

Ett barn matar ett annat barn.

64

En grupp barn med färgglada ballonger springer på en äng.

71

En liten flicka bygger med klossar och staplar dem på varandra.

77

En pojke och flicka bygger med klossar tillsammans.

84

En flicka på promenad med en kamrat i rullstol.

93

Glada barn håller sina händer över en stor jordglob.

98

En jordgubbstårta med svenska flaggan på.

100

En flicka har ramlat vid sandlådan, hon får hjälp att ta sig upp av en annan flicka.

104

En flicka hoppar hage.

126

Glada barn i varma vinteroveraller leker i snön.

143

Detta gör Nyckelpigorna vecka 37:

Måndag: Lek i vattenrummet, Tema rymdprojekt

Tisdag: Till biblioteket, Minigympa

Onsdag: Musikrummet, Tema rymdprojekt

Torsdag: Skogsutflykt (ta med ryggsäck + fika)

Fredag: Fredagsdisco i storsalen

145

En flicka har gjort en koja av en stor kartong.

148

Planeringsschema för tema RYMDEN.

Konstruktion: Bygg ett rymdskepp.

Språk: Skriv en rymdsaga.

Naturvetenskap: Läs böcker och se filmer om rymden.

Matematik - Hur stor är jorden och solen? Varför är planeterna runda? Hur långt är ett ljusår?

Musik: Hur låter det i rymden? Gör en rymdlåt.

Bild: Måla en jättestor rymdtavla.

150

En flicka räknar med kulram.

157

Dags för samling. Barnen tittar förväntansfullt på pedagogen.

159

Världskarta:

SVERIGE!!

Island, vulkaner

England, Kalle, London, fotboll

Chile, Novas farmor, varmt, bergigt

Australien, känguru, koalabjörnar

173

Barn leker i klätterställningen på gården.

175

Ritning för lekrummet

a. Myshörn, används sällan
b. Dockhus, används kl 10.30
c. Ritbord, många som kommer och går
d. Rollspelshörn, fullt mellan 9.30 Och 10.30
e. Läs-soffa, används kl 10.00

180

Cirkel där det står

a. Observation
b. Dokumentation
c. Analys
d. planering

208

Foto. Arbetsgruppen bestå av 6 kvinnor och 3 män. Exempel på roller i en arbetsgrupp är ledaren, ordningsmannen, hackkycklingen, charmören och skojaren.

211

Pappa och son kramas.

212

Exempel på personer och instanser att samverka med; hem, skola, specialistvård, logoped, sjukgymnast, skolhälsovård, barnpsykiatri, specialpedagog, socialtjänst, habilitering.