

# PULS Samhällskunskap 4-6

## Arbetsbok

### Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31480

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: PULS Samhällskunskap 4-6 Arbetsbok

Författare: Maria Willebrand

ISBN: 978-91-27-42975-8

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips .....	4
Bildbeskrivningar .....	5

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- På de ställen där eleven ska "ringa in" eller "rita" sitt svar har det i elevens bok ändrats till markera eller skriv.
- "Dra streck" har ändrats till "Para ihop". Oftast uppmanas eleven att para ihop listor som numrerats (1-4 ska paras ihop med a-d).
- Ordflätan på sid 39 har rätt antal bokstäver i svaret inom hakparentes (i punktskrift p12356 och p23456) efter frågan, därefter följer sidhänvisning till svarstrycket inom parentes.
- Tre uppgifter har utgått: sid 42 uppgift 3 b, sid 43 uppgift 3 och
- sid 46 Barn i världen.

## Sidspecifika förändringar

**3**

Uppgift 1.

Beskriv dig själv. Skriv namn som du hör ihop med. Läs på sidan 7 i grundboken för att få tips om vilka personer det kan vara.

**38**

uppgift 1

Personerna i raden har skrivits:

é é é é é é é é é é é é é é é é é é é

I den efterföljande beskrivningen står att alla människor på raden är män.

**40**

Uppgift 4 tabellen

Skrivs som följer:

Barn: Hassan Land: Egypten

Världsdel: Afrika

Barn: Zhang Land: --- Världsdel: ---

Barn: Mike Land: --- Världsdel: ---

Barn: Putu Land: --- Världsdel: ---

Barn: Mareva Land: --- Världsdel: ---

Barn: Nadia Land: --- Världsdel: ---

Barn: Maja och Malta Land: Sverige

Världsdel: ---

## Till läsaren

Följande text finns till läsaren. Läs gärna igenom den tillsammans med eleven.

Du skriver dina svar på datorn.

Uppgifterna är numrerade/bokstaverade så att det ska bli lättare att skriva svaren och att rätta uppgifterna.

Samla svaren i en egen mapp.

Var noga med att du alltid skriver uppgiftens rubrik och/eller sida så att det blir lätt att se vilka svar som hör till vilken uppgift.

En del uppgifter är omarbetade.

Glöm inte bort att läsa grundbokens texter och bildbeskrivningar.

I korsorden får du hjälp med det sökta ordets antal bokstäver inom hakparentes (p 12356 och p 23456).

## Pedagogiska tips

- Gå igenom bokens upplägg tillsammans med eleven.
- Använd ritmuffen för att visa cirkeldiagrammet och ordflätan.
- Bestäm tillsammans med eleven hur han/hon ska markera svaren som skall ges med **Ja Nej** och **Rätt Fel**

## Bildbeskrivningar

**23**

Cirkeldiagrammet har följande indelning:

25% 24% 19% 18% 14%

**30**

En tufsig och ledsen katt vid sin matskål.

DJURRÄTTSBLOGGEN

– Skriv en kommentar

En pojke med sin dator i knä skriver:

– Tänker du skaffa katt ...

**47**

En pojke och en flicka står bredvid varandra. Pojken säger: Vi hör alla ihop!