

# Pixel Matematik 5A Grundbok

## Lärraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31440

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Pixel Matematik 5A Grundbok

Författare: Alseth m.fl.

ISBN: 978-91-27-41059-6

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	6
Till läsaren.....	18
Pedagogiska tips.....	19
Bildbeskrivningar.....	20

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- **OBS! Läs under "Pedagogiska tips" för mer information!**
- Följande svällpappersbilder finns till boken:

Sid.	Namn
5	Uppg. 1.1 Tallinje
9	Uppg. 1.19 Rutnät
20	Uppg. 1.67 Termometrar
22	Uppg. 1.76 Tallinje
23	Uppg. 1.84 a Figurer
23	Uppg. 1.84 b Figurer
24	Fyra i rad

25	Exempel Rektanglar
38	Uppg. 1.132 Tallinjer
41	Uppg. 1.149 Gator
46	Uppg. 2.9 Cirkel
46	Uppg. 2.10 Lyckohjul
46	Uppg. 2.11 Lyckohjul
49	Talkapplöpfung
50	Bingo
51	Uppg. 2.21 Spelplan
60	Uppg. 2 Lyckohjul
63	Uppg. 2.51 Golfbana
66	Uppg. 3.7 Sträckor
66	Uppg. 3.8 Linjal
66	Uppg. 3.9 Linjal
67	Uppg. 3.11 Tallinje
67	Uppg. 3.12 och 3.13 Tallinjer
68	Uppg. 3.14 Vikt
69	Uppg. 3.18 Tallinje
70	Exempel Tallinjer
70	Uppg. 3.24 Tallinje
70	Uppg. 3.26 Tallinje
70	Uppg. 3.27 Tallinje
86	Exempel Tallinje
92	Uppg. 1 Tallinje
94	Uppg. 3.119 Tallinje
98	Geometriska figurer
100	Uppg. 4.6 Figurer
101	Uppg. 4.7 Figurer
101	Uppg. 4.8 Figurer
102	Uppg. 4.10 Förpackning
103	Uppg. 4.12 Ask

103	Uppg. 4.13	Ask
104	Uppg. 4.14	Figur
104	Uppg. 4.15	Figur
104	Uppg. 4.16	Figur
105	Uppg. 4.18	Figurer
106	Uppg. 4.19	Två hus
108	Uppg. 4.22	Tredimensionella figurer
108	Uppg. 4.23	Figurer
109	Uppg. 4.24	Figurer
109	Uppg. 4.25	Figurer
110	Exempel	Figurer
110	Uppg. 4.26	Figurer
110	Uppg. 4.27	Trottar
111	Uppg. 4.28	Figurer
111	Uppg. 4.29	Figurer
112	Uppg. 4.30	Figurer
112		Prismor
112	Uppg. 4.32	Prismor
113		Pyramider
113	Uppg. 4.33	Pyramider
114	Uppg. 4.35	Fyrhörningar
114	Uppg. 4.36	Figurer
114		Vinklar
114	Uppg. 4.37	Figurer
116		Diagonaler
116	Uppg. 4.40	Fyrhörningar
117	Uppg. 4.41	Parallelltrapetser
117	Uppg. 4.42	Vinklar
117	Uppg. 4.44	Figurer
118	Uppg. 4.45	Trianglar
118	Uppg. 4.46	Trianglar

119 Uppg. 4.47 Trianglar  
119 Uppg. 4.48 Trianglar  
119 Uppg. 4.49 Vinklar  
120 Uppg. 4.50 Fyrhörningar  
120 Uppg. 4.51 Figurer  
121 Uppg. 4.54 Trianglar  
124 Uppg. 1 Figurer  
124 Uppg. 2 Figurer  
124 Uppg. 3 Figurer  
125 Uppg. 4 Figurer  
125 Uppg. 5 Figurer  
125 Uppg. 6 Figurer  
125 Uppg. 7 Figur  
126 Uppg. 4.59 Figurer  
127 Uppg. 4.61 Linjer  
127 Uppg. 4.62 Linjer  
127 Uppg. 4.63 Figurer  
128 Uppg. 4.66 Prisma

- Gul ruta eller gul "fläck" i tal är ändrat till --- eller frågetecken.
- Understrukna siffror är satta inom parentes. Först får eleven hela talet därefter kommer talet med en siffra inom parentes.
- Text/siffra som finns i bild och behövs för att lösa uppgiften, är omarbetad och finns inlagd i uppgiften.
- Endast några bilder vid kapitlens början har rena bildbeskrivningar och dessa är ej utförligt beskrivna då det skulle bli alltför omfattande beskrivningar. Diskutera gärna och prata med eleven om bilderna.
- Antal saker/frukter m.m. som visas som bild är skrivet med text och antal.
- Svartalternativ är placerade först i uppgiften.
- I punktskriftsupplagan skrivs inga uppställningar av tal. Instruktioner om att ställa upp tal är strukna. Tillagd text: Använd skriftlig huvudräkning, ta hjälp av din abakus. Till några övningar följer ett exempel på hur talet kan räknas med abakus.
- Inga fet- och kursivmarkeringar finns i boken.
- Baksidestexten utgår.

- Observera att om eleven läser denna bok i sin dator så stämmer inte måtten på den digitala bilden alltid överens med svarstryckets bild.
- Ny sida vid nytt Kapitel.
- Spelen i boken behöver extra förberedelser. Till vissa av spelen finns en svällpappersbild på spelplanen. Detta gör att eleverna kan använda den tillsammans.
- Tabellerna på sidan 55 och liknande tabeller är vända i punktskriftsboken.
- Till många uppgifter i kapitel 4 Geometri uppmanas eleven att använda ritmuff.
- Strukna uppgifter: uppg. 4.20 sid. 106, hela sid. 107, uppg. 4.60 sid. 126. Se under resp. sida hur man kan göra istället.
- Bilderna till uppg. 4 på sid. 125 är strukna och ersatta med bilderna på husen som finns till uppg. 4.19 sid. 106 (endast formen på husen är med till denna uppgift).
- Uppg. 4.9 på sid. 102 finns kvar men här behöver eleven extra hjälp.

## Sidspecifika förändringar

### 6

Uppg. 1.3

Ordet "Rita" är ersatt med "Lägg".

Tillagd text: Använd sedlar och mynt: 1000 kr, 100 kr, 10 kr, 1 kr

### 7

Tillagd text: Du kan ta hjälp av pengar.

### 8

Dessa rutor och lika i resten av boken är skrivna så här:

Talet 4685392 består av: 4 miljontal, 6 hundratusental, 8 tiotusental, 5 tusental, 3 hundratal, 9 tiotal, 2 ental

### 10

Tabellen är omgjord och skrivs enligt nedan:

Här finns uppgifter om fem olika bilar (A-E).

Vikt (kg)

A: 1744

B: 1145

C: 1259

D: 2111

E: 1107

Längd (mm)

A: 4768

B: 3986

C: 4204

D: 4807

E: 4080

osv.

### 12

Uppg. 1.27:

- a) T-shirt 149,50 kr, CD 99 kr
- b) T-shirt 149,50 kr, Byxor 285 kr



c) Bok 290 kr, DVD 125 kr

Uppg. 1.28:

a) Byxor 649,50 kr, Huvtröja 399,50 kr

b) Skor 595 kr, T-shirt 385 kr

c) Bok 281 kr, Jacka 725 kr

osv. i resten av boken vid liknande ställen

### 13

Uppgifterna 1.34-1.36 är omgjorda och skrivs:

Räkna både addition och subtraktion av ett tal.

1.34

a) Addera och subtrahera talet med 20.

Ex.  $153 + 20 = 173$

$153 - 20 = 133$

191

316

785

b) Addera och subtrahera talet med 50.

426

839

1267

8035

Osv. i resten av boken på liknande ställen.

### 14

Exemplet i rutan är skrivet så här:

Använd skriftlig huvudräkning, ta hjälp av din abakus.

Vi räknar varje talsort för sig.

Tänkt  $1000 + 3000$

Sätt upp talet 4000

Tänkt  $400 + 200$

Lägg till 600

Tänk  $30 + 10$

Lägg till 40

Tänk 6 + 8

Lägg till 14

På tiotalraden blir det en femövergång

$$1436 + 3218 = 4654$$

## 15

Exemplet i rutan är skrivet så här:

Använd skriftlig huvudräkning, ta hjälp av din abakus.

Vi räknar varje talsort för sig.

Tänkt 5000 - 2000

Sätt upp talet 3000

Tänkt 600 - 300

Sätt upp 300

Det går ej att ta bort 4 tiotal. Tag istället bort 1 hundratal och lägg till 6 tiotal

Tänk 18 - 5

Sätt upp 13 ental

$$5618 - 2345 = 3273$$

## 16

Struket: gömmer sig under fläckarna?

Ersatt med: ska stå istället för frågetecknen?

Uppg. 1.50

a)  $78? - 2?9 = ?33$

b)  $??9 + 345 = 91?$

c)  $6?53 - ?44? = 48?4$

osv. i resten av boken vid liknande ställen

## 17

Talpyramiderna är omarbetade och skrivna så här:

Addera talen två och två. Ta sedan summan och lägg ihop med nästa tals summa. Det blir endast ett tal kvar.

Exempel

Här är talen: 35 13 28 57

$$35 + 13 = 48$$

$$13 + 28 = 41$$

$$28 + 57 = 85$$

$$48 + 41 = 89$$

$$41 + 85 = 126$$

$$89 + 126 = 215$$

a) Här är talen: 42 41 63 74

b) Här är talen: 94 56 99 66

c) Här är talen: 664 632 625 620

## 18

Tabellerna i är omarbetade och skrivna så här:

$$6885 + 2000$$

$$8539 + 2000$$

$$12056 + 2000$$

$$565210 + 2000$$

$$4801523 + 2000$$

$$6885 + 1060$$

$$8539 + 1060$$

$$12056 + 1060$$

$$565210 + 1060$$

$$4801523 + 1060$$

osv.

## 21

Struket: Kastet till vänster i exemplet ger ...

Ersatt med: Exempel 1. Du kastar och får: 3 3 3 3 6. Det ger ...

Struket: Kastet till höger ger ...

Ersatt med: Exempel 2. Du kastar och får: 6 1 5 5 4. Det ger ...

## 25

Exemplet

Struket: Rita en rektangel ...

Ersatt med: Här är två rektanglar ...

Tillagt:

a) Här är det 15 rutor. Det är 3 rader med 5 rutor i varje rad.

$$5 * 3 = 15$$

b) Här är det också 15 rutor. Det är 1 rad med 15 rutor.

$$15 * 1 = 15$$

## 25

Uppg. 1.87

Struket: Rita minst tre rektanglar med

Ersatt med: Skriv minst tre exempel som ovan med

## 26

Uppg. 1.90 a:

I ett rutnät finns talen 1 till 100. Skriv talen i 2:ans, 3:ans, 5:ans och 7:ans tabell efter respektive rubrik:

2:an ---

3:an ---

5:an ---

7:an ---

Uppg. 1.90 b

Struket: Är de redan färglagda?

Ersatt med: Har du redan skrivit dem?

Uppg. 1.90 c

Struket: Är de färglagda eller inte?

Ersatt med: Har du skrivit dem eller inte?

Uppg. 1.90 d

Struket: inte är färglagda

Ersatt med: du inte har skrivit

Struket: Vilka rektanglar kan du göra av dessa tal?

Ersatt med: Skriv multiplikationer som ger dessa svar.

## 34

Bilden på tabellen är struken och eleven har fått tillägget:

Spelplanen består av fem rader. Varje rad har denna ordning:

$$--- + --- - --- * --- / --- = ---$$

Struket: rutorna

Ändrade till: luckorna

**40**

Uppg. 1.143

Tillagt:

- a) Här är 6 rader med 14 rutor i varje rad.
- b) Här är 4 rader med 18 rutor i varje rad.
- c)  $26 * 7$
- d)  $17 * 13$

**43**

Tillagt först i uppg. 2.1:

Aktiviteter:

- A. Simmar
- B. Rider
- C. Borstar tänderna
- D. Dricker vatten

Tillagt i uppg. 2.2:

- A. Ambulans
- B. UFO med grön gubbe
- C. Dator
- D. Hund

Tillagt i uppg. 2.3:

- A. Regn
- B. Mulet
- C. Snö
- D. Sol

**44**

Tillagt först i uppg. 2.5:

Här är 12 sega gubbar: 3 gula, 6 röda och 3 gröna.

**47**

Exempel

Tillagt: Här är ett lyckohjul med 10 fält: 3 blå, 5 röda och 2 gröna.

Tillagt före a) i uppg. 2.13: Här är ett lyckohjul med 6 fält: 3 gula, 1 blått och 2 gröna.

Tillagt före a) i uppg. 2.14: Här är ett lyckohjul med 6 fält. I varje fält finns en siffra: 1, 2, 3, 4, 5 och 6.

Bild på tärningarna är ersatta med antal ögon tärningen visar.

#### 48

Tillagt först i uppg. 2.15: Här är 15 elever med färgade T-tröjor: 6 röda, 5 svarta, 1 grön, 1 blå och 2 vita.

#### 50

Till spelet finns en spelplan på svällpappersbild.

Förbered genom att skriva siffror på papper som klipps ut eller skriv siffror på dymotejp. Istället för att kryssa i rutan kan eleven ta bort sitt tal. Och när tre rutor är tomma har eleven fått bingo.

#### 55

Tillagt först i uppg. 2.31:

Nederbörd under fyra dagar

Måndag: 16 mm

Tisdag: 14 mm

Onsdag: 13 mm

Torsdag: 17 mm

Tabellerna på sidan är vända:

Måndag 7

Tisdag 3

Onsdag 0

Osv. i resten av boken på liknande ställen.

#### 66

"Pinnarna" i uppg. 3.7 är ändrade till "Sträckor".

#### 77

Priser per påse:

Sockerärter 14,50 kr

Tomat 31,27 kr

Lök 10,58 kr

Bladselleri 16,90 kr

Paprika 21,23 kr

Uppg. 3.60:

- a) tomat + paprika
- b) paprika + lök + bladselleri
- c) bladselleri + sockerärter
- d) tomat + sockerärter + lök

## 78

Här är fem litermått med saft. Två röda och tre gula. Alla litermått har 10 streck som markerar 1 tiondels liter.

- 1. röd saft: 10 streck = 1
- 2. röd saft: 8 streck = 0,8
- 3. gul saft: 10 streck = 1
- 4. gul saft: 10 streck = 1
- 5. gul saft: 5 streck = 0,5

Tillagt i uppg. 3.63:

- a)  $2,3 + 1,7$
- b)  $1,8 + 3,4$
- c)  $4,5 + 2,9$
- d)  $1,6 + 4,2$
- e)  $2,7 + 5,6$
- f)  $3,9 + 6,7$

## 79

Exemplet i rutan är skrivet så här:

Använd skriftlig huvudräkning, ta hjälp av din abakus. Markera decimaltecknet på abakusen.

Tänkt  $20 + 40$

Sätt upp talet 60

Tänkt  $4 + 7$

Lägg till 11

Tänk  $6 + 8$  tiondelar är 14 tiondelar som växlas till 1 hel och 4 tiondelar

Lägg till 1 ental och 4 tiondelar

$24,6 + 47,8 = 72,4$

**86**

Prislista

1 liter apelsinjuice 8,90 kr

1 liter päronjuice 8,40 kr

1 liter citronjuice 6,70 kr

1 liter äppeljuice 6,60 kr

Tillagt i uppg. 3.98:

a) 5 liter apelsinjuice

b) 6 liter päronjuice

c) 3 liter citronjuice

d) 9 liter äppeljuice

osv. på liknande ställen i resten av boken.

**93**

Tabellen är ändrad till:

18 Vilket svar är rätt? I, II eller III? Förklara varför.

a)  $3 * 7,8 = \text{---}$

I 234

II 23,4

III 2,34

b)  $12 * 1,9 = \text{---}$

I 22,8

II 2,28

III 228

c)  $18 * 12,5 = \text{---}$

I 2250

II 22,5

III 225

**97**

Fyll i talen som saknas i talpyramiderna.

Tillagt i 3.145:

a) Talpyramiden har 3 rader. Räkna.

---



--- 10,4

3,6 7,2 ---

b) Talpyramiden har 4 rader. Räkna.

---

--- 18,9

12,9 --- ---

--- 7,3 4,1 ---

Uppg. 3.146:

a) Talpyramiden har 5 rader. Räkna.

50

-----

-----

-----

-----

## 99

Uppg. 4.1. A- och b-uppgifterna är strukna:

Uppgiften är ersatt med:

Läs bildbeskrivningen på föregående sida. Ge exempel på några geometriska figurer som liknar de olika byggnaderna.

Uppg. 4.2:

1. Ta fram ett pappersark
2. Lägg en penna vid ena sidan
3. Rulla in pennan i papperet
4. Gör hål i varje ände och sätt i en provpåsklämma i varje hål

Uppg. 4.3

- A. Kvadrat
- B. Triangel
- C. Kub
- D. Pyramid

## 100

Varor

- A. Ett paket margarin
- B. En glasstrut
- C. Ett paket ris
- D. Ett paket tuggummi
- E. En burk kattmat
- F. En konservburk
- G. En förpackning toblerone
- H. En apelsin
- I. En tetrapak

### 105

Uppg. 4.17 är skriven: Undersök dessa tredimensionella figurer från olika håll.

Ta fram: prisma (rätblock), cylinder, pyramid och klot.

4.17 a:

Om du undersöker figurerna framifrån, vilka geometriska figurer blir det då? Rita figurerna på ritmuff.

4.17 b:

Om du undersöker figurerna ovanifrån, vilka geometriska figurer blir det då? Rita figurerna på ritmuff.

### 106

Uppg. 4.19:

Här är två hus och tre personer som ser husen från olika vinklar. A framifrån, B från sidan och C ovanifrån. Rita på ritmuff hur personerna ser husen.

### 106-107

Uppg. 4.20 och 4.21 är strukna.

Gör istället några enkla figurer av klossar som eleven får känna på och beskriva med geometriska termer, hur de kan uppfattas ovanifrån och från sidan.

### 110

Här är några Trottar. Deras kroppar liknar geometriska figurer. 1 är Trottar. 2 är inte Trottar.

Vilka av dessa figurer tillhör Trottarna?

### 113

Struket: Gör olika figurer av prismor och pyramider.

Ersatt med: Skriv några saker som liknar prismor och pyramider.

**115**

Uppg. 4.39:

Rita på ritmuff ett konstverk med parallelltrapetser, parallelogram och romber.

Struket: Rita fyrhörningarna på färgat papper. Klipp ut dem och limma fast dem på ett papper.

**125**

Bilderna till uppg. 4 är strukna och ersatta med bilderna på husen som finns till uppg. 4.19 sid. 106 (endast formen på husen är med till denna uppgift).

**126**

Uppg. 4.60 inkl. bilder är struken. Se sid. 106 för mer info om hur man kan lösa uppgiften.

**128**

Uppg. 4.64 a är beskriven istället för en bild:

En tennisboll ligger ovanpå en bok. Bollen ligger i ett av bokens hörn.

Uppg. 4.64 b är struken.

## Till läsaren

Till boken finns svällpappersbilder.

Du behöver linjal, gradskiva och vinkelhake.

Använda ritmuff till uppgifter där du uppmanas att rita olika figurer.

Skriv svaren på Perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.

Alla uppgifter är numrerade.

Där tal/siffra ska fyllas i står --- eller frågetecken.

Struket: uppg. 4.20 sid. 106, hela sid. 107, uppg. 4.60 sid. 126.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se)

## Pedagogiska tips

- Eleven behöver ha tillgång till taktilt material som finns att beställa hos SPSM.  
<https://webbutiken.spsm.se/>  
kontakt: order@spsm.se eller telefon: 020-23 23 00  
Material som behövs till boken:
  - taktil linjal
  - ritmuff
  - kombinerad gradskiva och vinkelhake
  - taktila pengar
  - taktil tärning (till spelen)
  - termometer
- De geometriska objekten finns som en sats att beställa hos SPSM. Satsen innehåller de vanligaste figurerna. Kan vara bra att ha om eleven är osäker på de tredimensionella figurerna.
- För lärare finns bra material att beställa på SPSM. Boken "Att undervisa punktskriftsläsande elever i matematik", i den finns information och tips på material som är bra att använda i undervisningen. Boken "Handledning i Abakusräkning".
- När eleven räknar decimaltal med abakusen behöver eleven markera ut decimaltecknet. Det kan göras antingen med häftmassa på bommen eller genom att trä en gummisnodd runt ramen.
- Ritmuffen används som hjälpmedel till exempelvis tallinje och att rita och mäta saker. Tänk på att förenkla bilder så mycket som möjligt.
- Häftmassa kan vara bra att använda för att markera på svällpappersbilderna.
- Svällpappersbilderna som visar de geometriska objekten kan vara svåra att läsa, vilket kan förstärkas med användning av klossar koner m.fl. figurer.
- Eleven skriver sina svar på Perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.
- Tänk på att elever med synnedsättning behöver mer tid att läsa uppgiften än de övriga.
- Läs texten "Till punktskriftsläsaren" tillsammans med eleven för att lära eleven att själv söka information som är specifikt för boken.

## Bildbeskrivningar

64

Tecknad bild över ett skogsområde där några barn springer i olika spår. Barnen har nummerlappar på sig. Det finns ett bord med 5 glas och 4 kannor. 3 kannor är rosa och 1 kanna är gul. En pojke dricker ur ett glas. Han har nummer 17 på sin nummerlapp. Två barn står framför en tavla som visar fyra olika spår i färgerna gul, röd, blå och grön. Intill tavlan finns skyltar med texten: gul 2,5 km, röd 3,2 km, blå 1,8 km och grön 0,7 km.

98

Sex foton. Bron Harbour Bridge i Sydney, stor lyftkran, Globen i Stockholm, fyrkantig pågående husbyggnation med många fönster, Louvrepiramiden i Paris, hög byggnad med väggar som liknar stora stående rör.