

Matematik 5000, 2c blå

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 31335

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Matematik 5000, 2c blå

Författare: Lena Alfredsson m fl

ISBN: 978-91-27-42253-7

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Till läsaren.....	2
Pedagogiska tips	3

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Alla vågräta tabeller har ändrats till lodräta. Det gäller bl.a. värdetabeller x, y .
- I lösta exempel finns ibland rutor med text som anger hur man ska fortsätta med lösningen. Denna text har lagts in före avsett steg i lösningen.
- Tabeller i punktskrift har skrivits enligt gängse regler för god läsbarhet. Det betyder att man inte kan läsa dessa tabeller kolumnvis.
- "Grafräknaruppgift" har skrivits istället för miniräknarikonen på de ställen där räknare kan eller ska användas.

Till läsaren

Vissa ord står med fetstil i marginalen i den ursprungliga texten i läroboken. De är viktiga begrepp som berör kapitlet eller i några fall det stycke de står bredvid.

I Punktskriften har dessa ord samlats i början av kapitlet under rubriken Nyckelbegrepp.

Många beräkningar utförs med grafritande räknare. I de fall det är möjligt finns den grafiska bild som räknaren visar återgiven på en svällpappersbild.

Repetitionsuppgifter finns på sid 238-245. Repetitionsuppgifterna är identiska med exempel som tidigare lösts i boken. Vid varje repetitionsuppgift finns angivet vilket löst exempel som avses. För svar, lösningar och svällpappersbilder se dessa exempel.

Till facit finns inga svällpappersbilder. Visa din lärare hur du löst uppgiften.

Pedagogiska tips

- När det gäller tabeller som på sid 197 som ska uppritas och fyllas i kan elev med synskada skriva med löpande text direkt i datorns ordbehandlingsprogram t.ex. 10 röda ger x procent röda med felmarginalen y. det sanna värdet ligger mellan $x \pm y$.
Vid räkning med koordinatsystem eller vektorer kan man ha hjälp av koordinatsystem på svällpapper, ritmuff eller en koordinatplatta tillverkad av perforerad masonit.