

What's up? 3 Workbook

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31311

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ringa oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: What's up? 3 Workbook

Författare: Maria Göransson Pia Kihlman Annamaria Zettermark

ISBN: 978-91-523-0427-3

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Pedagogiska tips	46

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Den anpassade boken innehåller många korrigeringar, i detta dokument kan du sida för sida följa hur bokens text är upplagd då uppgifterna skiljer sig åt. Finns ingen anteckning här så stämmer texten i boken.

Sidspecifika förändringar

6

Uppgift 1

1 Läs meningarna. Hitta rätt person.

- a This is Jack.
- b This is Dad.
- c This is Emma.
- d This is Tom.
- e This is Susan.

- 1 en pappa
- 2 en flicka
- 3 en papegoja
- 4 en fru
- 5 en pojke

6

Uppgift 2

2 Välj en person i övning 1 samtidigt som du presenterar personen.

- This is Tom.
- And this is Jack.

7

Uppgift 3

3 Läs meningarna. Ändra namnen så att det blir rätt.

Pappa: I'm Tom. = fel

Pappa: I'm David. = rätt

Fru: I'm Emma. = fel

Fru: ---

Emma: I'm Susan. = fel

Emma: ---

Tom: I'm Jack. = fel

Tom: ---

Jack: I'm David. = fel

Jack: ---

7

Uppgift 4

4 I vilken ordning presenterar de sig? Numrera som i exemplet. Exempel: Jack 1

Cd 1, Spår 9

Susan

Tom

Jack

David

Emma

8

Uppgift 3 Eleven behöver en taktil karta på Sverige.

3 I live in Liverpool

1 Skriv var du bor. Markera den plats där du bor.

9

Uppgift 2

2 I vilken stad bor barnen? Hitta rätt stad till barnen.

Cd 1, Spår 13

- a Sara
- b Maria
- c Jimmy
- d Erik
- e Fatima
- f Peter

- 1. Kiruna
- 2. Sundsvall
- 3. Uppsala
- 4. Halmstad
- 5. Lund
- 6. Visby

10

Uppgift 4

4 The house is brown

1 Vilka färger har huset och trädgården? Hitta rätt översättning till meningen.

- a The house is blue.
- b The table is black.
- c The door is white.
- d The letterbox is grey.
- e The bike is red.
- f The roses are yellow and purple.
- g The chairs are green.
- h The skateboard is orange.
- i The lamp is pink.

- 1. Cykeln är röd.
- 2. Lampan är rosa.
- 3. Huset är blått.
- 4. Skateboard är orange.
- 5. Bordet är svart.
- 6. Stolarna är gröna.
- 7. Dörren är vit.
- 8. Rosorna är gula och lila.
- 9. Brevlådan är grå.

11

Uppgift 2

2 Lyssna och markera rätt alternativ.

Cd 1, Spår 19

- a En blå vas med vita blommor.
- b En blå vas med gula blommor.
- c En blå vas med rosa blommor.

- d Papegojan är lila.
- e Papegojan är grå.
- f Papegojan är orange.

- g Cykeln är brun.
- h Cykeln är blå.
- i Cykeln är röd.

- j Brevlådan är svart.
- k Brevlådan är grön.
- l Brevlådan är röd.
- m Staketet är vitt.

12

Uppgift 4

4 Läs meningarna. Skriv vilka färger de gillar på svenska.

- a I like pink and green.
- b I like blue and red.
- c I like yellow and grey.
- d I like white and brown.
- e I like purple and black.

13

Uppgift 5

5 I've got a pink cap!

1 Vad heter kläderna? Översätt orden.

1. t-tröja
2. kjol
3. jeans
4. klänning

5. keps
6. strumpor
7. linne
8. tröja
9. jacka
10. skjorta
11. shorts
12. skor

13

Uppgift 2

2 Vilket plagg har barnen? Hitta rätt kläder till barnen.

Cd 1, Spår 24

- a Linda
- b Sarah
- c Maria
- d Vicky

1. jacka
2. jeans
3. tröja
4. klänning

14

Uppgift 3

3 Läs meningarna. Skriv vilken färg kläderna har på svenska.

- a I've got a red and yellow dress.
- b I've got an orange cap.
- c I've got a purple shirt and white shorts.
- d I've got a green sweater and black jeans.
- e I've got a pink jacket and a grey skirt.

15

Uppgift 1

1 Gissa orden. Skriv dem på engelska.

1. flyger högt i luften
2. kör stor last
3. har 4 hjul
4. åker på vatten
5. åker på räls
6. kallas moppe
7. måste trampas

15

Uppgift 2

2 Läs meningarna 1-9. Hitta rätt översättning a-g. Första svaret ska vara 1a!

- 1 It's a lorry.
 - 2 It's a motorbike.
 - 3 It's a car.
 - 4 It's a plane.
 - 5 It's a bike.
 - 6 It's a bus.
 - 7 It's a moped.
 - 8 It's a train.
 - 9 It's a boat.
-
- a Det är en lastbil.
 - b Det är en båt.
 - c Det är en motorcykel.
 - d Det är ett tåg.
 - e Det är en bil.
 - f Det är en cykel.
 - g Det är en plan.
 - h Det är en buss.
 - i Det är en moped.

16

Uppgift 3

3 Lyssna och välj rätt färg på fordonet.

Cd 1, Spår 31

- 1 båt
 - a red
 - b blue
 - c brown
- 2 buss
 - a green
 - b blue
 - c black
- 3 cykel
 - a black
 - b red
 - c pink
- 4 tåg
 - a yellow
 - b green
 - c grey

16

Uppgift 4

4 Hur många fordon finns det? Skriv talet med bokstäver.

- a motorbike
- b lorry lorry
- c plane plane plane
- d car car car car
- e bus bus bus bus bus
- f moped moped moped moped moped moped moped
- g boat boat boat boat boat boat boat
- h train train train train train train train train
- i moped moped moped moped moped moped moped moped moped moped
- j car car car car car car car car car car

17

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till möblerna.

- a a rug
- b a mirror
- c a chair
- d a bunk bed
- e a sofa
- f a table
- g a lamp
- h a bed

1. en spegel
2. en matta
3. en lampa
4. en våningssäng
5. ett bord
6. en soffa
7. en stol
8. en säng

18

Uppgift 2

2 Vilka möbler finns i rummet? Markera dem.

a Rum med en lampa, 2 stolar och en matta.

- a lamp
- a bed
- a sofa
- a chair
- a rug
- a mirror

b Rum med en spegel, en soffa och en våningssäng.

a bed

a table

a sofa

a bunk bed

a mirror

a lamp

c Rum med en säng, en stol, ett bord och en lampa.

a lamp

a rug

a table

a mirror

a bunk bed

a chair

a bed

d Rum med en spegel, 2 sängar, en matta och ett bord.

a bed

a chair

a rug

a mirror

a sofa

a table

18

Uppgift 3

3 Vem bor var? Hitta rätt person till rätt rum från övning 2.

Cd 1, Spår 36

1. William
2. Jennifer
3. Sarah
4. John

19

Uppgift 1

8 What a week!

1 Skriv veckodagarna i rätt ordning.

Wednesday

Friday

Sunday

Tuesday

Saturday

Thursday

Monday

19

Uppgift 2

är struken

20

Uppgift 4

4 Hitta rätt veckodagdag och aktivitet.

Cd 1, Spår 42

1 Wednesday

2 Saturday

3 Monday

4 Sunday

5 Tuesday

6 Friday

7 Thursday

a åker tåg

b cyklar

c åker båt

d åker bil

e leker med lastbil

f åker buss

g åker flygplan

21

Uppgift 1

1 Skriv talet med siffror. Det första är gjort!

- a eleven 11
- b nineteen
- c twelve
- d eighteen
- e seventeen
- f fifteen
- g fourteen
- h thirteen
- i sixteen
- j twenty

21

Uppgift 2

2 Hitta rätt översättning till siffrorna.

- femton
- fjorton
- elva
- sjutton
- sexton
- tolv
- tjugo
- tretton
- nitton
- arton

- eleven
- fourteen
- fifteen
- sixteen
- seventeen

nineteen
twenty
thirteen
eighteen
twelve

22

Uppgift 3 Förklara för eleven hur siffrorna ska skrivas.

3 Sifferbingo. Skriv 4 tal mellan ett och tjugo i 4 rader.

23

Uppgift 10

1 Hitta rätt översättning till djuren.

- a dog
- b lizard
- c goldfish
- d cat
- e hamster
- f parrot
- g turtle
- h rabbit
- i guinea pig

- 1. hund
- 2. ödla
- 3. guldfisk
- 4. katt
- 5. hamster
- 6. papegoja
- 7. sköldpadda
- 8. kanin
- 9. marsvin

24

Uppgift 2

2 Läs meningarna. Välj rätt översättning.

- 1 Is it your bird?
 - a Är det din fågel?
 - b Har du en fågel?
 - c Tycker du om fåglar?
- 2 He's my pet.
 - a Jag vill ha ett husdjur.
 - b Jag älskar djur.
 - c Han är mitt husdjur.
- 3 It's a lizard.
 - a Det är en hund.
 - b Det är en ödla.
 - c Det är en sköldpadda.
- 4 Have you got a pet?
 - a Har du något husdjur?
 - b Vill du ha ett husdjur?
 - c Tycker du om djur?

24

Uppgift 3

3 Läs meningarna. Hitta rätt djur.

1. I've got a dog.
 2. I've got a hamster.
 3. I've got a parrot.
 4. I've got a goldfish.
 5. I've got a cat.
 6. I've got a rabbit.
 7. I've got a turtle.
-
- a guldfisk
 - b katt
 - c marsvin
 - d sköldpadda

- e papegoja
- f hund
- g kanin

25

Uppgift 4 är struken.

25

Uppgift 5

5 Vilket husdjur har barnen? Välj rätt svar.

Cd 1, Spår 54

1

- a guldfisk
- b katt
- c ödla

2

- a marsvin
- b sköldpadda
- c papegoja

3

- a hund
- b marsvin
- c guldfisk

4

- a papegoja
- b katt
- c kanin

26

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till sportorden.

- a table tennis
- b football
- c basketball
- d tennis
- e badminton
- f volleyball

1. tennis
2. bordtennis
3. badminton
4. fotboll
5. volleyboll
6. basket

27

Uppgift 2

2 Fråga dina kompisar vad de vill spela. Skriv kompisens namn och sportens första bokstav (skriv tt för tabletennis och bb för basketball). Det finns en lista med sporter här.

Sporter

v =volleyball

f = football

tt = table tennis

t = tennis

b = badminton

bb = basketball

- Do you want to play tennis?
- Yes, I do./No, I don't.

27

Uppgift 3

3 Vad vill barnen göra? Hitta rätt barn och sport.

Cd 1, Spår 59

- 1 Nahid
- 2 Tom
- 3 Paul
- 4 Emma
- 5 Oliver
- 6 Laura

1. fotboll
2. bordtennis
3. tennis
4. badminton
5. basket
6. volleyboll

28

Uppgift 1

1 Vilka engelska och svenska meningar hör ihop?

- 1 It's raining today.
- 2 Lucky us.
- 3 What's on the menu?
- 4 I love tacos.
- 5 Watch out, Jack!

- a Vad står på menyn?
- b Det regnar idag.
- c Se upp, Jack!
- d Jag älskar tacos.
- e Tur för oss.

28

Uppgift 2

2 Hitta rätt översättning till ingredienserna. Du kan ta hjälp av övning 1 i Textbook.

1. sour cream
2. onion
3. minced meat
4. tomatoes
5. corn
6. cheese
7. cucumber
8. taco shells

- a lök
- b tomat
- c köttfärs
- d ost
- e gurka
- f gräddfil
- g majs
- h tacoskal

29

Uppgift 3

3 Vilken mat är mest populär? Fråga dina klasskamrater. Det finns en lista med mat här.

Maträtter

- korv med mos
- tacos
- pannkakor
- hamburgare och pommesfrites
- köttbullar med pasta
- kyckling med ris
- pizza

Fråga och svara så här:

- What's your favourite food?
- I love pizza.

29

Uppgift 4

4 Numrera maträtterna i den ordning du hör dem.

Cd 1, Spår 66

- kyckling med ris
- pannkakor
- pizza
- köttbullar med pasta
- hamburgare och pommesfrites
- tacos
- korv med mos

30

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till djuren.

- a bear
- b crocodile
- c dolphin
- d elephant
- e giraffe
- f kangaroo
- g lion
- h monkey
- i penguin
- j rhino

1. krokodil
2. noshörning
3. elefant
4. delfin
5. giraff
6. lejon
7. apa

8. pingvin
9. känguru
10. björn

31

Uppgift 2

2 Välj djuret som ska bort.

- a I can see an elephant, a dolphin, a bear and a lion.
- b I can see a bear, a penguin, a kangaroo and a rhino.
- c I can see a lion, a dolphin, a crocodile and a giraffe.
- d I can see a kangaroo, a monkey, a penguin and an elephant.

31

Uppgift 3

3 Fråga dina kompisar vilket djur de vill se. Skriv kompisens namn och djurets första bokstav. Det finns en lista med djur här.

djur

- d = dolphin
 - r = rhino
 - b = bear
 - e = elephant
 - m = monkey
 - k = kangaroo
 - p = penguin
 - g = giraffe
 - c = crocodile
 - l = lion
-
- What animals would you like to see?
 - I would like to see a rhino and a kangaroo.

32

Uppgift 4

4 Lyssna och välj rätt alternativ.

Cd 1, Spår 73

1 giraffen

- a i trädet
- b i vattnet
- c under trädet

2 delfinen

- a under trädet
- b i vattnet
- c på stenen

3 björnen

- a i vattnet
- b i trädet
- c under trädet

4 krokodilen

- a i trädet
- b under trädet
- c på sanden

5 flodhästen

- a under trädet
- b i vattnet
- c i trädet

6 apan

- a i vattnet
- b i trädet
- c på sanden

33

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till instrumenten.

- a piano
- b drums
- c singer
- d bass
- e guitar

- 1 piano
- 2 trummor
- 3 sångare
- 4 bas
- 5 gitarr

33

Uppgift 2

2 Hitta rätt översättning till de engelska meningarna.

- a Tom can play the guitar.
- b Oliver can sing.
- c Paul can play the bass.
- d Nahid can play the piano.
- e Emma can play the drums.

1. Paulus kan spela bas.
2. Tom kan spela gitarr.
3. Nahid kan spela piano.
4. Oliver kan sjunga.
5. Emma kan spela trummor.

34

Uppgift 3

3 Hitta rätt översättning till godsakerna.

- a crisps
- b lollipop
- c sweets
- d biscuits
- e chewing gum
- f popcorn

1. popcorn
2. godis
3. klubba
4. kex
5. tuggummi
6. chips

35

Uppgift 4

4 Numrera godsakerna i den ordning du hör dem.

Cd 1, Spår 79

- tuggummi
- chips
- klubba
- godis
- kex
- popcorn

35

Uppgift 5

5 Fråga dina kompisar vilket godis de gillar. Skriv kompisens namn och godisets första bokstav (skriv x för kex). Det finns en lista med godis här.

godis

- t = tuggummi
- c = chips
- k = klubba
- g = godis
- x = kex
- p = popcorn

Fråga och svara så här:

- What's your favourite snack?
- I love crisps.

36

Uppgift 1

1 Hitta rätt tid till meningarna.

- a Bedtime at nine o'clock.
- b Dinner at six o'clock.
- c Lunch at twelve o'clock.
- d Breakfast at eight o'clock.

- kl 6
- kl 8
- kl 9
- kl 12

36

Uppgift 2

2 Para ihop meningarna med rätt tid.

1. It's seven o'clock.
2. It's ten o'clock.
3. It's two o'clock.
4. It's five o'clock.
5. It's eleven o'clock.
6. It's four o'clock.

- Kl 11
- Kl 2
- Kl 4
- Kl 7
- Kl 10
- Kl 5

37

Uppgift

3 Skriv rätt siffra till tiderna.

Cd 2, Spår 4

- kl 8
- kl 11
- kl 7
- kl 3
- kl 9
- kl 4
- kl 2
- kl 6

38

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till glassmakerna.

- a raspberry
- b lemon
- c vanilla
- d strawberry
- e cherry
- f blueberry
- g chocolate
- h melon

1. körsbär
2. jordgubb
3. citron
4. vanilj
5. melon
6. hallon
7. choklad
8. blåbär

38

Uppgift 2

2 Fråga dina kompisar vilka glassmaker de gillar. Skriv kompisens namn och glassmakers första bokstav (skriv y för cherry). Det finns en lista med glassmaker här.

glassmaker

- s = strawberry
- l = lemon
- c = chocolate
- r = raspberry
- m = melon
- b = blueberry
- v = vanilla
- y = cherry

Fråga och svara så här:

- What flavour do you like?
- I like melon and chocolate.

39

Uppgift 3

3 Vilken glass vill barnen ha?

Cd 2, Spår 11

1. Paul
 2. Tom
 3. Emma
 4. Laura
 5. Nahid
-
- a melon
 - b choklad
 - c citron
 - d hallon
 - e körsbär
 - f blåbär

39

Uppgift 4

4 Vad gillar personerna? Hitta rätt översättning till sporterna.

- a windsurfing
- b fishing
- c playing Frisbee
- d diving
- e swimming

- 1 spela frisbee
- 2 vindsurfa
- 3 dykning
- 4 simning
- 5 fiske

40

Uppgift 5

5 Vad gillar barnen att göra? Skriv som i exemplet.

- Caroline - vindsurfa
- Caroline likes windsurfing.

- a Martin - dyka
- b Emmelie - fiska
- c Erik - vindsurfa
- d Ben - simma
- e Molly – spela frisbee

41

Uppgift 2

2 Vilken månad döljer sig bakom orden a-l? Hitta rätt månad 1-12.

- a jnue
- b dcebeemr
- c jnrauay
- d yma
- e smepetber
- f mrcah
- g nvbmeoer

- h aripl
- i agusut
- j frarueby
- k jluy
- l obotecr

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

42

Uppgift 3

3 Välj de meningar som stämmer.

1. Linda April
 2. Sally March
 3. Jacob July
 4. Martin January
 5. Robert May
 6. Amanda February
-
- a Martin's birthday is in March.
 - b Amanda's birthday is in February.
 - c Sally's birthday is in April.
 - d Robert's birthday is in May.

- e Jacob's birthday is in July.
- f Linda's birthday is in January.
- g Sally's birthday is in March.
- h Jacob's birthday is in May.
- i Martin's birthday is in January.
- j Linda's birthday is in April.
- k Amanda's birthday is in July.
- l Robert's birthday is in February.

43

Uppgift 4

4 Fråga dina kompisar när de fyller år. Skriv kompisens namn och månadens nummer. Det finns en lista med månader.

- 1 January
- 2 February
- 3 March
- 4 April
- 5 May
- 6 June
- 7 July
- 8 August
- 9 September
- 10 October
- 11 November
- 12 December

Fråga och svara så här:

- When's your birthday?
- It's in May.

44

Uppgift 5

5 När fyller barnen år? Du kan svara med månadens nummer.

Cd 2, Spår 16

- Simon
- Mary
- Nick
- Anne
- Peter
- Lisa

- 1 January
- 2 February
- 3 March
- 4 April
- 5 May
- 6 June
- 7 July
- 8 August
- 9 September
- 10 October
- 11 November
- 12 December

45

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till affärsorden.

1. nyheter
2. herrar
3. utgång
4. ingång entrance
5. rea
6. kassa
7. damer

- a cashier
- b exit
- c gents
- d ladies
- e new arrivals
- f entrance
- g sale

46

Uppgift 3

3 Var befinner sig barnen? Skriv ordet på skylten som är närmast.

Skyltar

- Gents
- Exit
- SPECIAL OFFER,
- Sale!
- Cashier

Barnen

- Jack – toan
- Sam - utgången
- Emma - erbjudanden
- Tom - rean
- Sophie - kassan

- a Where is Tom? sale
- b Where is Sophie?
- c Where is Sam?
- d Where is Jack?
- e Where is Emma?

46

Uppgift 4

4 Skriv rätt siffra vid skylten.

Cd 2, Spår 20

Skyltar

- a EXIT
- b Bus stop
- c Cashier
- d Entrance
- e Ladies
- f Sale
- g Gents

47

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till frukterna

- a peach
- b pear
- c plum
- d orange
- e strawberry
- f pineapple
- g apple
- h watermelon
- i banana

- 1 persika
- 2 päron
- 3 plommon
- 4 apelsin
- 5 jordgubbe
- 6 ananas
- 7 äpple
- 8 vattenmelon
- 9 banan

48

Uppgift 2

2 Läs och översätt färgerna till svenska.

- a Two apples are green.
- b Three watermelons are red.
- c Nine strawberries are red.
- d Five pineapples are yellow.
- e Six oranges are orange.
- f Eight plums are purple.
- g Four peaches are pink.
- h Seven bananas are yellow.
- i One pear is green.

49

Uppgift 3

3 Välj rätt översättning.

1

- a Emmas favourite fruit is pears.
- b Emmas favoritfrukt är päron.
- c Emmas favoritfrukt är plommon.

2

- a Mr Edwards likes bananas best.
- b Mr Edwards liknar bananer bäst.
- c Mr Edwards gillar bananer bäst.

3

- a Tom likes watermelon.
- b Tom gillar vattenmelon.
- c Tom gillar inte vattenmelon.

4

- a Emma doesn't like pineapple.
- b Emma tycker inte om pinjenötter.
- c Emma tycker inte om ananas.

5

- a Tom doesn't like apples.
- b Tom tycker inte om äpplen.
- c Tom tar inte äpplen.

49

Uppgift 4

4 Fråga dina kompisar vilken frukt som är mest populär. Skriv kompisens namn och fruktens 2 första bokstäver (men hela pear!). Det finns en lista med frukter här.

pe = peach

pear = pear

pl = plum

o = orange

s = strawberry

pi = pineapple

a = apple

w = watermelon

b = banana

Fråga och svara så här:

- What's your favourite fruit?
- I love strawberries.

49

Uppgift 5

5 Hitta de frukter Emma och Tom ska handla.

Cd 2, Spår 27

- a banana
- b orange
- c pineapple
- d strawberry
- e apple
- f plum
- g watermelon
- h pear

i peach

50

Uppgift 1

1 Läs meningarna. Hitta rätt översättning för skolordet.

- a This is a rubber.
- b This is a window.
- c This is a whiteboard.
- d This is a desk.
- e This is a sheet of paper.
- f This is a door.
- g This is a pencil.
- h This is a chair.

- 1 suddgummi
- 2 fönster
- 3 whiteboardtavla
- 4 skrivbord
- 5 pappersark
- 6 dörr
- 7 penna
- 8 stol

50

Uppgift 2

2 Vilken person beskrivs? Hitta rätt beskrivning på engelska.

- a En flicka som läser om flygplan och äter vattenmelon.
- b En flicka som skriver och äter apelsin.
- c En pojke som pratar i telefon och äter banan.
- d En flicka ska hoppa i bassängen. Hon har en baddräkt med en ananas på.
- e En pojke som lyssnar på musik och äter päron.

1. This is Karim.

His favourite fruit is pears.

He likes to listen to music.

2. This is Matilda.

Her favourite fruit is oranges.

She can write poems.

3. This is Richard.

His favourite fruit is bananas.

He likes to talk to his friends.

4. This is Fatima.

Her favourite fruit is watermelons.

She likes to read about planes.

5. This is Nellie.

Her favourite fruit is pineapples.

She likes to swim.

51

Sidan är tom.

52

Uppgift 3

3 Vilka engelska och svenska meningar hör ihop?

1 See you!

2 Good morning.

3 Goodbye!

4 Nice to see you!

5 Welcome!

a Välkommen!

b Hej då!

c Vi ses!

d Trevligt att träffas!

e God morgon.

52

Uppgift 4

4 Numrera sakerna i den ordning du hör dem.

Cd 2, Spår 32

fönster

bänk

pappersark

dörr

penna

whiteboardtavla

suddgummi

53

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning på kroppsdelarna.

- a arm
- b back
- c The body
- d ear
- e eye
- f finger
- g foot
- h hand
- i head
- j leg
- k mouth
- l neck
- m nose
- n stomach
- o toe

- 1 ben
- 2 rygg
- 3 kroppen
- 4 näsa
- 5 arm
- 6 öga
- 7 finger
- 8 fot
- 9 huvud
- 10 mun
- 11 hals
- 12 mage
- 13 öra
- 14 tå
- 15 hand

54

Uppgift 3

3 Skriv rätt siffra till varje mening.

- 1 My foot hurts.
 - 2 My toe is blue.
 - 3 Move your arms and legs.
 - 4 My eyes are red.
 - 5 I've got water up my nose.
-
- a. Rör på armarna och benen.
 - b. Min tå är blå.
 - c. Mina ögon är röda.
 - d. Jag har vatten i min näsa.
 - e. Jag har ont i foten.

54

Uppgift 4

4 Välj den mening som stämmer med beskrivningen.

1. Min näsa är blå.
 - a My eyes are blue.
 - b My nose is blue.
 - c My toe is blue.
2. Min fot gör ont.
 - a My leg hurts.
 - b My back hurts.
 - c My foot hurts.
3. Mina händer är på magen.
 - a My hands are on my stomach.
 - b My hands are on my head.
 - c My hands are on my neck.
4. Jag har vatten i munnen.
 - a I've got water up my nose.
 - b I've got water in my mouth.
 - c I've got water in my ear.

55

Uppgift 5

5 Välj det ord som stämmer med beskrivningen.

1 öga, näsa, mun

- a mouth
- b nose
- c stomach
- d eyes
- e body

2 tår, fot, ben

- a foot
- b ear
- c leg
- d fingers
- e toes

3 rygg, huvud, arm

- a mouth
- b back
- c stomach
- d arm
- e head

4 finger, hand, arm

- a finger
- b arm
- c foot
- d nose
- e hand

55

Uppgift 6

6 Skriv rätt siffra till kroppsdelarna.

Cd 2, Spår 38

- a mage
- b ben
- c öra
- d finger
- e mun
- f näsa

56

Uppgift 1

1 Hitta rätt översättning till meningarna om väder.

1. It's hot.
2. It's raining.
3. It's windy.
4. It's snowing.
5. It's foggy.
6. It's wet.
7. It's sunny.

8. It's cold.
9. It's cloudy.

- a Det är blåsig.
- b Det snöar.
- c Det är varmt.
- d Det regnar.
- e Det är soligt.
- f Det är dimmigt.
- g Det är molnigt.
- h Det är blött.
- i Det är kallt.

56

uppgift 2

2 Fråga dina kompisar vilken årstid som är mest populär. Skriv kompisens namn och årstidens första bokstav (för spring och summer skriv de 2 första bokstäverna). Det finns en lista med årstider här.

w = winter

sp = spring

su = summer

a = autumn

Fråga och svara så här:

- What's your favourite season?
- I like winter best.

57

Uppgift 3

3 Skriv rätt mening till beskrivningen. Ta hjälp av meningarna i övning 1.

- a Det är soligt.
- b Det blåser.
- c Det regnar.
- d Det snöar.
- e Det är molnigt.
- f Det är dimmigt.

g Det är varmt.

h Det är kallt.

i Det är blött.

58

Uppgift 4

4 Vilken beskrivning stämmer?

Cd 2, Spår 45

- a Det är varmt och soligt.
- b Det snöar.
- c Det regnar.
- d Det är kallt och blåsig.

59

Uppgift 1

1 Läs meningarna. Hitta rätt översättning.

- 1 I like playing football.
 - 2 I like sailing.
 - 3 I like skating.
 - 4 I like playing computer games.
 - 5 I like reading.
 - 6 I like drawing.
 - 7 I like horse-riding.
 - 8 I like biking.
 - 9 I like skiing.
 - 10 I like watching TV.
-
- a Jag gillar att spela fotboll.
 - b Jag gillar segling.
 - c Jag gillar skridskoåkning.
 - d Jag gillar att spela datorspel.
 - e Jag gillar att läsa.
 - f Jag gillar att rita.
 - g Jag gillar ridning.

- h Jag gillar att cykla.
- i Jag gillar skidåkning.
- j Jag gillar att titta på tv.

60

Uppgift 2

2 Fråga dina kompisar vilken aktivitet de gillar. Skriv kompisens namn och aktivitetens första bokstav (för ord som börjar på s skriv 2 eller 3 bokstäver). Det finns en lista med aktiviteter här.

- sw = swimming
- f = playing football
- c = playing computer games
- t = watching TV
- ski = skiing
- ska = skating
- r = reading
- si = singing
- d = drawing
- r = riding
- b = biking
- sa = sailing
- f = fishing

Fråga och svara så här:

- What do you like to do?
- I like biking and skiing.

60

Uppgift 3

3 Vad gillar barnen att göra?

Cd 2, Spår 50

- Robin
- Olivia
- Jenny
- Caroline

Anna

Richard

- a spela datorspel
- b titta på TV
- c åka skridskor
- d cykla
- e rita
- f åka skidor

62

Sidan är tom.

63

Uppgift 1

1 Här finns knasiga djur. Varje djur är en korsning av 2 djur. T.ex. katt och kanin: cat and rabbit.

- a ko-fjäril
- b get-spindel
- c orm-får
- d rått-hund
- e höns-igelkott
- f häst-gris
- g ank-nyckelpiga

djur

dog

snake

cat

duck

horse

sheep

rat

rabbit

spider
pig
butterfly
hedgehog
goat
hen
ladybird
cow

64

Uppgift 2

2 Numrera djuren i den ordning du hör dem.

Cd 2, Spår 56

- a spindel
- b igelkott
- c anka
- d ko
- e råtta
- f orm
- g fjäril
- h nyckelpiga
- i får
- j gris

Pedagogiska tips

- Lägg upp en engelska mapp i datorn där eleven samlar dokument med svar för just den här boken, döp denna mappen till What's Up3 Workbook.
- Pedagogiskt stöd för undervisning av elever med synnedsättning/blindhet kan fås av SPSM resurscenter syn Stockholm 010-4735000