

**PULS NO-boken 1-3**  
**Arbetsbok 1**  
**Läraranvisning punktskrift**

Verksnummer: 31391

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: PULS NO-boken 1-3 Arbetsbok 1

Författare: Birgitta Annell Gunilla Håkansson

ISBN: 978-91-27-42216-2

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	4
Pedagogiska tips.....	5

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Eleven behöver ha svällpappersbilder som går att beställa från SPSM:s order tele: 020-232300  
Till sidan 14 behövs en svamp tex en fjällskivling – bestnr. 6892 (eller annan, titta i SPSM:s katalog)  
Till sidan 23 finns en bild på en muskel att beställa om man så vill – bestnr. 6807
- I boken finns en del ändringar, text kan vara flyttad eller placerad i en lista istället för i en bild (som det är i originalboken). Eleven uppmanas att markera ord, kombinera meningar, svara med r för rätt och f för fel osv. Listor med ord/alternativ att svara med finns alltid placerade inom en ruta, dvs en p2356 rad före och efter listan.  
Korsorden har anpassats till att eleven ska välja ett svar från en lista med rätt svar.
- Uppgifterna i boken är numrerade så att varje kapitels uppgifter startar på 1 och fortsätter så tills ett nytt kapitel kommer. I uppgifterna finns ofta alternativen rangordnade med abc.

## Sidspecifika förändringar

5

Rebusen skrivs:

5 Rebus: skiner på himlen + dricks ur + kan titta

Svar: solglasögon

6

Uppgift 7 skrivs:

7 Hur kan månen se ut under en månad? Numrera de olika månarna i rätt ordning:

nymåne

nedan

halvmåne

halvmåne

fullmåne

12

Rebusen skrivs:

4 Rebus: på tass - r + ta sig fram i båt + ljushus - r + ll

Svar: klorofyll

14

Eleven behöver svällpappersbild på en svamp. Se under allmänt för boken här ovan.

Uppgift 12 och 13 skrivs:

12 Sätt ut svampens delar.

13 Vilka svampar kan man äta och vilka svampar är giftiga? Svara ä för äta och g för giftig.

- a) karljohan
- b) spetstoppig spindelskivling
- c) vit flugsvamp
- d) kantarell
- e) champinjon
- f) röd flugsvamp

22

Uppgift 1 - 3 skrivs:

1 Hur många olika kroppsdelar kan du namnet på? Skriv så många du kan och titta sedan i boken och skriv de du hade glömt.

Svar:

huvud, ansikte, hals

axel, bröst, mage, rygg

armhåla, armbåge, hand

knä, ben, fot, tår

2 Hur många kunde du utan att titta i boken?

3 Gåta: Finns över hela din kropp och börjar på H? 2 ord med 3 bokstäver!

Svar: hår hud

## 26

Uppgift 11-12 skrivs:

11 Köttbullens väg genom kroppen. Skriv bokstäverna i rätt ordning.

- a) Det som inte kroppen använder blir bajs och kommer ut genom ändtarmen.
- b) Maten går ner genom matstrupen.
- c) Du tuggar maten och sväljer.
- d) Resten av maten kommer till tjocktarmen.
- e) I tunntarmen hämtar blodet näring från maten.
- f) I magsäcken blandas maten med magsyra.

12 Rebus: mullig + t + arm =

Svar: tjocktarm

## **Till läsaren**

I boken finns ofta svar att välja på i listor. Listorna är markerade med en rad med p2356.  
Lycka till!

## Pedagogiska tips

- Rita gärna förklaringar för eleven på en ritmuff. Ritmuffar finns att beställa från Iris på [www.ebutiken.iris.se](http://www.ebutiken.iris.se)