

Matte Direkt Borgen Läxbok

4B

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31382

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Matte Direkt Borgen Läxbok 4B

Författare: Pernilla Falck m.fl.

ISBN: 978-91-523-0886-8

Innehåll

| | |
|---------------------------------------|----|
| Generella förändringar av boken | 1 |
| Sidspecifika förändringar..... | 2 |
| Till läsaren..... | 11 |
| Pedagogiska tips..... | 12 |

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- **OBS! Läs under "Pedagogiska tips" för mer information!**
- Det finns svällpappersbilder till den anpassade boken.
- Där Arrax, Sarah eller David säger något skrivs "Arrax säger: ...", "David säger: ..." osv.
- Inga fet- och kursivmarkeringar finns i boken.
- Baksidestexten utgår.
- Ny sida vid nytt Kapitel.
- Ordet "målad" är ersatt med ordet "markerad". Vid många uppgifter är färgerna (vid bråk) ersatta med "markerad" och "omarkerad". Finns förklarat nedan på de första sidorna i kapitlet om bråk.
- Där tal/siffra ska fyllas i står --- och i punktskriftscellen blir detta p36p36p36.
- Alla djur och saker som ska mätas i boken är ersatta med endast sträckor att mäta.

Sidspecifika förändringar

1

Struket: Du behöver ha penna, suddgummi, linjal och ibland färgpennor när du arbetar med din läxa.

3

Struket uppg. 8: Dra streck.

Ersatt med: Välj bland svaren.

Tillagt

Svar:

1 h 20 min

1 h 30 min

osv.

4

Tillagt uppg. 1:

- a) timvisaren mellan 8 och 9, minutvisaren på 6
- b) timvisaren efter 1 minutvisaren på 4
- c) timvisaren före 5 minutvisaren på 10

Tillagt uppg. 2 före "Det är eftermiddag":

En klocka med timvisaren efter 1 och minutvisaren på 4.

Tillagt uppg. 3 före "Det är förmiddag":

En klocka med timvisaren före 10 och minutvisaren på 7.

6

Tillagt uppg. 1:

- a) 15.10 och 16.00
- b) 5.30 och 6.25

7

Tillagt uppg. 5:

- a) 11.20 och 13.25
- b) 6.40 och 9.30

8

Struket: Dra streck.

Ersatt med: Välj bland svaren.

Svar: 2700 2900 osv.

Struket: i rätt ruta

Tillagt uppg 5:

Svar:

3000 r

6000 o

7000 b

4000 v

8000 k

5000 a

9

Struket (ordet): flaggan

Ersatt med: ---

10

1:a Sjörovarskatten 9832 röster

2:a Den öde ön 7545 röster

3:a Piratguldet 6583 röster

4:a Kapten Kirk 5956 röster

11

M.R: Sjörovaren Mary Read

H.A: Kapten Henry Avery

E.T: Svartskägg Edward Teach

A.B: Sjörovaren Anne Bonny

12

Struket: på ett av strecken

Tillagt uppg. 2 före "Hur många mynt finns i kistan?":

I en kista finns 2386 silvermynt och 1295 guldmynt.

Tillagt uppg. 4 före "2399 av mynten är dukater.":

I en kista finns 5495 mynt.

13

Tillagt i uppg. 7: ...en kista med 1568 silvermynt och 1675 guldmynt. Han använder ...

14

Struket: Måla

Ersatt med: Markera

Tillagt uppg. 4 före "Är vinkeln större ...":

Ta fram en klocka och ställ den på 12.20. Visarna på klockan bildar en vinkel.

15

Tillagt uppg. 6 efter "Rita": Rita på ritmuff två trianglar ...

Uppg. 7 a:

a) Sarahs metspö och lina bildar en rät vinkel. Ska Sarah höja eller sänka sitt metspö för att få en trubbig vinkel? ---

Tillagt efter uppg. 7 b: Använd ritmuff.

16

Struket uppg. 1: Måla alla figurer som har fyra räta vinklar.

Ersatt med: Här finns 5 figurer, A-E.

Vilka av figurerna har fyra räta vinklar.

Tillagt före uppg. 2 a: Här finns 5 figurer, A-E.

Struket i a: Måla den figuren röd.

Ersatt med: Vilken?

Struket i b: Måla den figuren gul.

Ersatt med: Vilken?

Struket i c: Måla den figuren blå.

Ersatt med: Vilken?

Tillagt sist i uppg. 3:

Använd ritmuff.

17

Struket:

- a) Måla alla fyrhörningar röda.
- b) Måla alla femhörningar blå.
- c) Måla alla sexhörningar gula.
- d) Måla alla åttahörningar gröna.

Ersatt med:

Här finns 9 figurer, A-I.

- a) Vilka av figurerna är fyrhörningar?
- b) Vilka av figurerna är femhörningar?
- c) Vilka av figurerna är sexhörningar?
- d) Vilka av figurerna är åttahörningar?

Tillagt före uppg. 9 a: Använd ritmuff.

18

Struket: mask

Ersatt med: sträcka

OSV. LIKA RESTEN AV SIDAN

Tillagt uppg. 5: Använd ritmuff.

Tillagt uppg. 6: Använd ritmuff.

19

Struket: den röda sträckan

Ersatt med: sträcka 1

Struket: den blå sträckan

Ersatt med: sträcka 2

Tillagt uppg. 8: Använd ritmuff.

Struket uppg. 9 c: Rita in

Ersatt med: Markera

20

Struket: grön

Ersatt med: markerad

Tillagt uppg. 4

Svar:

$1/8$ l

$1/4$ o

$1/3$ t

$1/2$ s

Tillagt uppg. 4:

- a) en figur i 2 lika stora delar, 1 del är markerad
- b) en figur i 8 lika stora delar, 1 del är markerad
- c) en figur i 4 lika stora delar, 1 del är markerad
- d) en kvadrat i 3 lika stora delar, 1 del är markerad
- e) en cirkel i 3 lika stora delar, 1 del är markerad

21

Struket: Dra streck till rätt bråk.

Ersatt med: Hitta bråket. Välj bland svaren.

Tillagt uppg. 5:

Svar: $1/4$ $1/5$

osv.

Tillagt uppg. 5:

- a) en triangel i 3 lika stora delar, 1 del är markerad
- b) en stjärna i 5 lika stora delar, 1 del är markerad
- c) en kvadrat i 4 lika stora delar, 1 del är markerad

- d) en cirkel i 8 lika stora delar, 1 del är markerad
- e) en cirkel i 10 lika stora delar, 1 del är markerad
- f) en cirkel i 6 lika stora delar, 1 del är markerad

Tillagt uppg. 6:

- a) en rektangel i 10 lika stora delar, 1 del är markerad
- b) en rektangel i 6 lika stora delar, 1 del är markerad
- c) en rektangel i 6 lika stora delar, 1 del är markerad

Tillagt uppg. 7:

- a) en cirkel i 5 lika stora delar, 1 del är markerad
- b) en cirkel i 3 lika stora delar, 1 del är markerad
- c) en sexhörning i 6 lika stora delar, 1 del är markerad

Tillagt efter 9 b: Använd ritmuff.

22

Struket: Måla så stor del av figuren som bråket visar.

Ersatt med: Läs bråket för en kompis.

23

Tillagt uppg. 6:

- a) en kvadrat i 3 lika stora delar, 2 delar är markerade
- b) en rektangel i 5 lika stora delar, 3 delar är markerade
- c) en rektangel i 10 lika stora delar, 3 delar är markerade
- d) en kvadrat i 4 lika stora delar, 3 delar är markerade

Struket uppg. 8: Dela rektangeln och måla så stor del som bråket visar.

Ersatt med: Rita en rektangel på ritmuff. Markera så stor del som bråket visar.

Struket uppg. 9: Dela triangeln i sex lika stora delar och måla $\frac{2}{6}$ av den.

Ersatt med: Rita en triangel med sidorna 5 cm på ritmuff. Dela triangeln i sex lika stora delar. Markera $\frac{2}{6}$.

24

Tillagt uppg. 1:

- a) en rektangel i 6 lika stora delar, 5 delar är markerade
- b) en rektangel i 8 lika stora delar, 3 delar är markerade
- c) en rektangel i 10 lika stora delar, 6 delar är markerade

Struket uppg. 2: Måla först så stor del av cirkeln som bråket visar.

Skriv sedan hur stor del som är vit.

Ersatt med: Hur stor del är ommarkerad?

Struket uppg. 3: a) Rita en rektangel som är 10 rutor lång och 4 rutor bred.

Ersatt med: a) Rita en rektangel på ritmuff.

Struket uppg. 4: Ringa in

Ersatt med: Skriv

Struket uppg. 5: i rutan

Ersatt med: i stället för ---

25

Struket uppg. 6: a) Måla så stor del av figuren som bråket visar.

Ersatt med: a) Läs bråket högt.

Struket: a) Måla så stor del av cirkeln som bråket visar.

Ersatt med: a) Läs bråket högt.

26

Struket: På vilken av idolbilderna finns svaret? Skriv bokstaven i rutan.

Ersatt med: Vilken av idolbilderna har svaret? Skriv bokstaven.

Idolbilder

9063 d

9639 e

8484 f

6482 g

4268 h

6824 i

4840 j

3609 k

27

Struket: Ringa in

Ersatt med: Markera

Struket: Ringa in den som har svaret närmast 30000.

Ersatt med: Vem har svaret närmast 30000.

a) Arrax: $4 * 7127$

osv.

Uppg. 3:

$2 * \text{elgitarr} = 4804$

$4 * \text{trumma} = 4804$

elgitarr = ---

trumma = ---

28

Struket: i rutan

Struket: Dra streck till rätt svar.

Ersatt med: Räkna ut och skriv rätt svar.

Svar:

1011

3023

osv.

a) $9069/3$

b) $4204/2$

osv.

Struket: det öppna kassaskrinet

Ersatt med: varje kassaskrin

Struket: det öppna kuvertet

Ersatt med: varje kuvert

29

Struket: Hitta rätt svar och fyll i tipskupongen.

Ersatt med: Räkna ut och markera rätt svar.

30

Struket uppg. 4: Dra streck till rätt tecken.

Ersatt med: Välj rätt tecken: + - * /

Uppgifterna är markerade med a) b) osv.

31

1 biljett: 180 kr

1 biljett och 2 t-shirts: 428 kr

1 festivalbiljett: 320 kr

1 bussbiljett och 2 festivalbiljetter: 1535 kr

2 tågresor och 2 övernattningar: 2000 kr

3 tågresor och 1 övernattning: 1800 kr

Till läsaren

Till boken finns svällpappersbilder.

Skriv svaren på Perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.

Alla uppgifter är numrerade.

Där tal/siffra ska fyllas i står --- och i punktskriftscellen blir detta p36p36p36.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se

Pedagogiska tips

- Eleven behöver ha tillgång till taktilt material som finns att beställa hos SPSM.
www.spsm.se/laromedel/butiken
kontakt: order@spsm.se eller telefon: 020-23 23 00
Material som behövs till boken:
taktil linjal
taktil klocka
ritmuff
- För lärare finns bra material att beställa på SPSM: "Att undervisa punktskriftsläsande elever i matematik" och "Handledning i Abakusräkning"
- Ritmuffen används som hjälpmedel till exempelvis rita sträckor och vinklar m.m.
- Häftmassa kan vara bra att använda för att markera på svällpappersbilderna.
- Eleven skriver sina svar på Perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.
- Tänk på att elever med synnedsättning behöver mer tid att läsa uppgiften än de övriga.
- Läs texten "Till punktskriftsläsaren" tillsammans med eleven för att lära eleven att själv söka information som är specifikt för boken.