

Matte Direkt Borgen

Läxbok 4A

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31381

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Matte Direkt Borgen Läxbok 4A

Författare: Pernilla Falck m.fl.

ISBN: 978-91-523-0883-7

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Till läsaren.....	12
Pedagogiska tips.....	13

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- **OBS! Läs under "Pedagogiska tips" för mer information!**
- De flesta bilder är borttagna ur boken och ersatta med svällpappersbild eller en omarbetad övning.
- Följande svällpappersbilder medföljer boken från Specialpedagogiska skolmyndigheten (siffran hänvisar till sida):

Sid. Namn

5 Uppg. 6 Tallinje

6 Uppg. 1 Tallinje

6 Uppg. 2 Tallinje

6 Uppg. 3 Tallinje

14 Uppg. 1 Sträckor

16 Uppg. 3 Sträckor

17 Uppg. 8 Paket

18 Uppg. 2 Figurer

19 Uppg. 6 Kvadrat

19 Uppg. 7 Figur

28 Uppg. 1 Stapeldiagram

30 Uppg. 1 Stapeldiagram

- Ordet "ruta" är antingen ändrat till --- eller till "lucka"
- --- blir i punktskriftscellen p36p36p36.
- Där Arrax säger något skrivs "Arrax säger: ...".
- Bildbeskrivningar/bildtexter finns inlagda i den ordinarie texten/uppgiften.
- Inga fet- och kursivmarkeringar finns i boken.
- Baksidestexten utgår.
- Observera att om eleven läser denna bok i sin dator så stämmer inte måtten på den digitala bilden alltid överens med svarstryckets bild.
- Versaler är markerade i boken.
- Ny sida vid nytt Kapitel.

Sidspecifika förändringar

1

Struket:

Du behöver ha penna, suddgummi, linjal och ibland färgpennor när du arbetar med din läxa.

2

Struket: bilden

Ersatt med: exemplet

Uppg. 2

Struket: Rita på samma sätt en bild av talet

Ersatt med: Skriv på samma sätt talet

3

Uppg. 6

Struket: Dra streck till rätt säck.

Ersatt med: Skriv talen till rätt namn.

Tal: 2434 5289 osv.

David: ---

Sarah: ---

Arrax: ---

Uppg. 7

Struket: Här är en bild av talet 1324.

Ersatt med: Så här kan man skriva talet 1324.

Tillagt: 1 tusental 3 hundratal 2 tiotal 4 ental

Struket: Rita på samma sätt en bild av talet

Ersatt med: Skriv på samma sätt talet

4

Uppg. 3

Struket: Ringa in det största talet. Stryk under det minsta.

Ersatt med: Skriv ordet "störst" vid det största talet. Skriv sedan ordet "minst" vid det minsta talet.

Uppg. 5:

Struket: Måla

Ersatt med: Skriv

5

Struket: Titta på tallinjen i uppgift 6. Rita pilar som pekar på

Ersatt med: Använd tallinjen till uppgift 6. Markera talen

7

Arrax säger: En minut är 60 sekunder!

8

Uppg. 3

Struket: Dra streck från rutan till rätt summa.

Ersatt med: Skriv rätt summa till rätt text (a-f).

Tillagt före talen: Summa:

9

Uppg. 4

Sköld a: $3742 + 3354$

Sköld b: $5068 + 1128$

osv.

Uppg. 5

TOR:

Bok 310 kr

Skepp 2063 kr

Väst 1725 kr

TORA:

Sköld 2429 kr

Väst 1459 kr

10

Tillagt efter "Vart seglar skeppen?":

Räkna ut och skriv rätt bokstav.

11

Tillagt före "Svar: ---" i uppg. 4:

Skepp a: 1235 kr

Skepp b: 1164 kr

Uppg. 5

David skulle vilja köpa vikingadräkten som kostar 1195 kr, men han har bara 934 kr. Hur mycket fattas?

12

Struket: Dra streck.

Ersatt med: Addition eller subtraktion.

13

Uppg. 5 a och 5 b

Struket: grytan.

Ersatt med: grytan som kostar 1259 kr.

Uppg. 6

Struket: bilden

Ersatt med: listan

Tillagt före uppg. 6:

Prislista:

Hus 1576 kr

Staty 234 kr

Runsten 167 kr

Våg 428 kr

Bok 109 kr

Gryta 2668 kr

14

Uppg. 2

Tillagt i mening: Rita en sträcka på ritmuff som är 8 cm lång.

Rita en ny sträcka på ritmuff som är 3 cm kortare.

Uppg. 3

Tilllägg efter "...dina egna mått.":

En aln: längden mellan armbågen och fingertopparna

En fot: längden mellan häl och tå

En tum: bredden på en tumme

15

Uppg. 4

Tillagt efter "...meter och centimeter.":

Arrax är 139 cm.

Kängurun är 170 cm.

Strutsen är 219 cm.

Uppg. 9

Tillagt:

Hopprep a: 2 m

Hopprep b: 1 m 85 cm

Hopprep c: 2 m 9 cm

16

Struket: lösnaglarna

Ersatt med: sträckorna

Uppg. 6

Struket: Ringa in.

a) Hur långt kan ett skosnöre vara?

Svar: 60 dm 60 cm 60 mm

b) Hur lång kan en bil vara?

Svar: 4 m 4 dm 4 cm

osv.

17

Uppg. 7

Tillagt före enheterna:

Välj mellan: m dm cm mm

Uppg. 8

Tilllägg efter "...olika paketen?":

Skriv namn och bokstav.

Struket:

Måla hans paket rött.

Måla hennes paket gult.

Måla hans paket grönt.

Måla hennes paket rosa.

Måla hennes paket blått.

Måla hans paket orange.

18

Uppg. 2

Struket: Skriv orden på rätt plats.

Ersatt med: Skriv nummer och rätt ord.

Välj mellan: hörn kant sida

Uppg. 3

f: en trekantig mjölkförpackning

g: en rund julost

h: en hatt som liknar en strut

i: ett paket makaroner

j: ett fyrkantigt paket

k: en burk läskedryck

19

Uppg. 5

Tillagt i mening: Rita på ritmuff en rektangel med ...

Uppg. 8

Tillagt i mening: Rita på ritmuff en figur med ...

Uppg. 8

Tillagt efter "...sidor är 6 cm.":

Använd ritmuff.

20

Uppg. 1

Struket: Arrax följer dina svar i den ordning du räknat. Rita hans väg.

Uppg. 2

Struket: Ringa in

Ersatt med: Skriv

Uppg. 3

Tillagt före "Det är 8 karameller ...":

Det finns 5 påsar.

21

Uppg. 6

Struket: Dra streck till svaret.

Ersatt med: Räkna ut svaret.

Tillagt 6 a: Välj bland: 6 7 8 9

Tillagt 6 b: Välj bland: 6 7 8 9

Uppg. 7

Struket: Rita en bild

Ersatt med: Skriv ett exempel

Tillagt före divisionen: Skriv antal rader och hur många det är i varje rad.

Uppg. 9

Struket: rutan

Ersatt med: luckan

22

Uppg. 1

Tillagt efter "Vad heter kaninerna?": Räkna ut och skriv rätt bokstav.

320 h

360 p

osv.

Kanin a:

Kanin b:

Kanin c:

Uppg. 4

Tillagt efter "... svaret?": Räkna ut och skriv rätt bokstav.

Clowner:

222 t

224 f

254 a

264 i

282 n

23

Uppg. 1

Struket: Ringa in rätt svar.

Ersatt med: Välj rätt svar.

$$3 * 131 =$$

Svar: 494 393 319

$$2 * 412 =$$

Svar: 842 834 824

osv.

Uppg. 8

Tillagt före "Ringa in den sak...":

Saker:

Jacka 6 * 209 kr

Trumma 2 * 647 kr

Skateboard 4 * 316 kr

Elgitarr 3 * 428 kr

Struket: Ringa in

Ersatt med: Skriv

Tillagt efter "...de här pengarna.": 1000 100 100 20 20 20 10 10 1 1 1 1

24

Uppg. 4

Struket: Måla.

Ersatt med: Skriv rätt färg till divisionerna.

Tillagt:

111 röd

123 blå

201 svart

210 grön

221 orange

312 lila

a) $246/2$

b) $884/4$

osv.

25

1

Struket: Lös korsordet.

Ersatt med: Räkna ut.

Struket: Vågrätt Lodrätt

a) $3 * 219$

b) $8 * 109$

c) $28/2$

osv.

Uppg. 10

Struket: i rutan

Ersatt med: i stället för ---.

26

Uppg. 1

Struket: till vänster

Mening omgjord till:

Gör en ny tabell och ordna livsmedlen i storleksordning efter mängd.

27

Uppg. 6

Struket: Ringa in det största talet. Stryk över det minsta.

Ersatt med: Skriv ordet "störst" vid det största talet. Skriv sedan ordet "minst" vid det minsta talet.

Uppg. 9

Vilket är talet? Skriv rätt tal i luckorna.

Det ska vara samma tal i samma uppgift.

29

Uppg. 2

Tillagt efter "...svarets bokstav.":

Välj bland:

5372 e

5632 s

osv.

Uppg. 3

Struket: i rutorna

Tillagt efter "...det stämmer.":

Skriv + eller - i stället för ---.

30

Uppg. 1 c

Struket: Rita

Ersatt med: Gör

31

Uppg. 2

Struket: Dra streck till svaret.

Ersatt med: Skriv rätt svar.

Uppg. 2 a: Välj bland: 264 275 176 231

Uppg. 2 b: Välj bland: 2191 2575 osv.

Uppg. 3

Tillagt efter "...tivolit?":

Räkna ut och skriv rätt bokstav.

11 t

12 j

osv.

Till läsaren

Till boken finns svällpappersbilder.

Du behöver en linjal och en ritmuff.

Skriv svaren på perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.

Alla uppgifter är numrerade.

Där tal/siffra ska fyllas i står --- och i punktskriftscellen blir detta p36p36p36.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se

Pedagogiska tips

- Eleven behöver ha tillgång till taktilt material som finns att beställa hos SPSM.
<https://www.spsm.se/laromedel/webbshop/>
kontakt: order@spsm.se eller telefon: 020-23 23 00
Material som behövs till boken:
 - taktil linjal
 - taktila pengar
 - ritmuff
 - geometriska objekt
- För lärare finns bra material att beställa på SPSM: "Att undervisa punktskriftsläsande elever i matematik" och "Handledning i Abakusräkning"
- Ritmuffen används som hjälpmedel till exempelvis tallinje och att mäta saker och rita sträckor m.m..
- Häftmassa kan vara bra att använda för att markera på svällpappersbilderna.
- Svällpappersbilderna som visar de geometriska objekten kan vara svåra att läsa, vilket kan förstärkas med användning av klossar koner m.fl. figurer.
- Eleven skriver sina svar på Perkinsmaskin/datorn i en egen mapp.
- Tänk på att elever med synnedsättning behöver mer tid att läsa uppgiften än de övriga.
- Läs texten "Till punktskriftsläsaren" tillsammans med eleven för att lära eleven att själv söka information som är specifikt för boken.