Diamantjakten Arbetsbok

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 31390

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Läraranvisningens innehåll

Läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i läraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- Generella förändringar av boken
  Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Sidspecifika förändringar
  Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.

- Till läsaren
  I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i läraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Pedagogiska tips
  I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Bildbeskrivningar
  Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Läraranvisning

Titel: Diamantjakten Arbetsbok

Författare: Ingela Felth Sjölund Pia Hed Andersson

ISBN: 978-91-27-42439-5

Innehåll

Generella förändringar av boken 1
Sidspecifika förändringar 3
Till läsaren 10
Pedagogiska tips 11
Bildbeskrivningar 12

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Förlagsinformationen och baksidestexten utgår.
- Inga versaler förekommer i elevens bok utom vid uppgifter där versaler ingår i uppgiften.
- Många uppgifter har utgått i elevens bok.
- Där det i boken står att eleven skall:
  stryka under, ringa in, ringat in, sätt kryss för, gör ett kryss, gör två kryss, eller på annat sätt svara, har eleven istället ordet markera. Här får du som lärare komma överens med eleven om bästa sätt att ge sitt svar, på dator eller perkinsmaskin eller muntligt.
- En del måla- och ritauppgifter har ändrats till att eleven skriver sitt svar. Se specifika sidförändringar.

- Samtliga ordflätor utgår. Visa gärna på ritmuffen hur en ordfläta ser ut. Ordflätorna har omarbetats till annan uppgift. Se specifika sidförändringar.
- Sidan 14: visa eleven på ritmuffen hur snabel-a ser ut.
  Uppgift 3 utgår.
- Sidan 20: använd ritmuffen till uppgift 1.
- Sidan 27: Vik ett kuvert. Hjälp eleven praktiskt att följa instruktionen.
- Sidan 63: I den här uppgiften måste eleven ha hjälp med vad som står i kopieringsunderlaget för att kunna läsa och lösa uppgiften.
- Sidan 67: Måla ord utgår och har fått ersättningsuppgifter. Se specifika sidförändringar.
- Sidan 76: visa på ritmuffen hur björnens spår ser ut.
- Sidan 100: Uppgiften är inte borttagen även om den inte kan målas av elev. Däremot är texten bra med lägesbeskrivningarna.
- Sidan 105: korsord. Eleven har fått alla ord att lösa med hjälp av antalet bokstäver i svaret. Dock inte som korsord. Se specifika sidförändringar.
- På några ställen ligger uppgiften tillsammans med bildbeskrivningen för att underlätta för eleven.

Sidspecifika förändringar

13

So(x)l o(xx)st val

Har ändrats till följande:

sol ost val

i sol låter o som i alfabetet.

i ost låter o inte som i alfabetet.

16

Uppgift 3

Texten utgår och har ersatts med:

hitta på ett bra dubbelnamn till ett gosedjur. skriv namnet.

17

Uppgift 5

följande tillägg efter uppgifterna finns:

-o-e- (cykel med motor)

-a---i- (bil med flak)

-y-e- (har trampor?)

-a--y- (annat ord för båt)

-u-- (kör många passagerare)

-e-i-o--e- (flygplan med propeller på taket)

Uppgift 1

1. fot + boll + is(-i) + sko
2. fot + boll + s + spel + hare(-h)
3. m + ål + vak + ts + tröja

57

Uppgift 4

Här antecknar du stödord ändras till:

skriv stödord

58

Uppgift 1

Fyll i rutorna

Utgår

Och ersätts med

skriv rätt ord under rubrikerna

Uppgift 1

karaktärer, miljö, problem och lösning skrivs som små rubriker med fylleriradsmarkering under.

59

Uppgift 1

Följande text utgår: Dra streck från personerna i bilden till de ord du tycker passar dem. *Ersätts med följande text:*

(läs sidan 81 i läseboken)

60

Uppgift 1

Följande text utgår: Se på bilden. *Ersätts med följande text:*

(läs sidan 83 i läseboken).

Uppgift 2

Följande text utgår: Titta i en spegel. Rita ansiktsuttryck. Måla sedan färdigt bilderna.

61

Uppgift 4

Följande meningar utgår: Måla cirklar med positiva … (*t.o.m.*)… målar du gula. (*3 meningar totalt)*. *Ersätts med följande text:*

skriv positiva (bra) känslor under rubriken, gröna.

skriv negativa (tråkiga) känslor under rubriken, röda.

skriv känslor som är mittemellan under rubriken, gula.

gröna ---

röda ---

gula ---

62

Följande meningar utgår: Klipp ut Beas texter och bilderna på nallen från kopieringsunderlaget. *Ersätts med:*

beas texter på nallen finns i kopieringsunderlaget som du får av din lärare.

Uppgift 1

Följande meningar utgår: Läs, jämför och klistra in texterna och bilderna i rätt rutor under Dag 1 och 2. Måla bilderna. *Ersätts med:*

läs och jämför texterna och placera rätt vid dag 1 och dag 2.

64

Uppgift 1 och 2

Skrivs exakt som uppgift 1 och 2 på sidan 13 med undantag av att orden byts ut till nalle och tala

65

Uppgift 6

Följande text utgår: I diamanterna står. Kvar blir:

ord med uppe-vokaler.

Följande texter utgår: Måla alla diamanter … blå. Måla alla diamanter … röda. Ersätta med följande text:

skriv alla ord med två **olika** konsonanter efter den första vokalen, under rubriken Blå.

skriv alla ord med två **lika** konsonanter efter den första vokalen, under rubriken röda.

blå ---

röda ---

66

Uppgift 1

Följande text utgår: Vad är det som händer på bilden? *Ersätts med följande*:

vad är det som händer? (se sidan 91 i läseboken)

67

Uppgift 1

Samtliga 4 meningar utgår och ersätts med följande:

skriv vilka ord som är adjektiv, substantiv och verb. använd dig av de uppräknade orden nedan.

adjektiv: ---

substantiv: ---

verb: ---

Uppgift 2

Hela texten utgår och ersätts med följande:

gör en mening som innehåller substantiv, adjektiv och verb.

68

Uppgift 1

Utgår: Ringa in de olika … (osv.)… raderna. Ersätt med:

skriv rätt namn på de olika delarna i artikeln.

70

Uppgift 1

Utgår: Klipp ut texterna … (osv.) … Klistra in dem här.

Utgår även: (rutan med all text). *Ersätts med:*

1 --- 2 --- 3 --- 4 ---

81

Uppgift 4

Utgår: i bilden. *Tillägg på ny rad:*

moln ---

ballonger ---

hink ---

86

Uppgift 1

Utgår: Skriv i bubblorna. *Ersatt med:*

mamma och bea säger något till varandra:

mamma: ---

bea: ---

pojke och flicka säger något till varandra:

pojke: ---

flicka: ---

87

Uppgift 2

Bildtexterna utgår och namnen skrivs istället direkt efter första meningen.

92 och 93

Uppgift 1

Skrivs som brödtext:

a arne norlin: minna hoppar höjdhopp ---

b lin hallberg: teddy en sommardag ---

c astrid lindgren: mio, min mio ---

d petter lidbeck:a anna larssons hemliga dagbok ---

e jujja wieslander: mamma mu och kråkan ---

f sören olsson, anders jacobsson: fy katten, sune! ---

g barbro lindgren: nöff nöff benny ---

h pia hagmar: klara och fölet ---

i gunilla bergström: hokus pokus, alfons åberg! ---

j martin widmark: fotbollsmysteriet ---

96

Uppgift 2

Tillägg av text:

den sista bokstaven i ordet ska vara den första i nästa ord. alla ord består av 3 bokstäver.

orm m-- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

97

Uppgift 5

Tillägg som brödtext:

antal bokstäver inom parentes.

har man på huvudet (4) ---

kallt (2) ---

lyser på himlen (3) ---

klipper (3) ---

leksak i luften (5) ---

reptil (4) ---

blött från moln (4) ---

på fingret (4) ---

Uppgift 6

Utgår: i de färgade rutorna? *Ersatts med:*

om du tar första bokstaven i ordflätans alla svar?

105

Följande brödtext skrivs under rubriken Korsord.

svarets antal bokstäver står inom parentes.

ifall (2) ---

åka (4) ---

björkstam (4) ---

sa hönan (2) ---

titta (2) ---

kattfot (4) ---

först (1) ---

på fot (2) ---

utklädningsfest (8) ---

barrträd (4) ---

frukt (7) ---

syntes i spegeln (5) ---

ström (2) ---

före e (1) ---

katt –k (3) ---

efter q (1) ---

ej ut (2) ---

klocka (2) ---

förenta nationerna (2) ---

såg –s (2) ---

sno (2) ---

fågel som kallas mårten (3) ---

gräver man med (5) ---

en i flertal (4) ---

mat –t (2) ---

är cesars mamma (8) ---

kan flickorna ha håret uppsatt i (4) ---

föda (3) ---

ungar (4) ---

på fingret som blänker (11) ---

skjuts upp i luften (5) ---

djur som ger ull (3) ---

106/107

Bildtexterna

Utgår!

… och dra streck till rätt bild.

Utgår! Och ersätts med följande brödtext:

… och skriv rätt namn till rätt mening.

bea, spegeln, astas pappa, asta, sigge, den gamla damen, cesar, maj-björn, cesars mamma, beas mamma, olle, cesars mormor och morfar, ödehuset

Till läsaren

Finns ingen. Du som lärare får informera eleven om bokens utseende och innehåll, enligt gjorda förändringar ovan.

Pedagogiska tips

- enkla bilder, använd ritmuffen
- visa eleven en riktig tärning

Bildbeskrivningar

4

Två flickor och en pojke sitter bakom en buske och ser två tjuvar går iväg med en spegel.

10

En man och en kvinna bär en spegel och ser Asta ramla ut ur buskarna.

Mannen: ---

Kvinnan: ---

Asta: ---

19

Asta och Bea tittar på huset med trasiga fönster. En man står på en stege och en kvinna står bredvid stegen. Det finns 3 träd bredvid huset. Asta har en lila ryggsäck och Beas är röd.

21

Fotbollen ligger på bokhyllan. Lampan i taket är rund och grön. En strumpa ligger på sängen. En väska hänger på stolen. En pokal står på hyllan bredvid sänglampan.

En spegel hänger på väggen. På skrivbordet finns block och pennor. En bok ligger på golvet under sängen. I bokhyllan finns spel, böcker och en korg med gosedjur. Ett diplom och en bild av en pojke som spelar fotboll finns på väggen ovanför sängen.

37

Cesar sitter i sin koja. Armarna runt sina uppdragna ben. Huvudet lutat mot armarna och en tår i ögat.

39

En tekopp, 2 rostade bröd med marmelad.

43

Bild 1.

Maj-Björn sitter på marken, han har en fluga och en lapp på magen.

Bild 2.

Maj-Björn framför ett högt kyrktorn där klockan är tolv. Maja har ett armband.

45

En burk med saxar, en låda pennor, skrivbord, pennvässare, stol, bokhylla, pärmar, en burk med penslar, en byrå med utdragen låda, två mobiler en med 4 fåglar och en med 5 nyckelpigor, färgkritor och papper.

86

Mamma kramar Bea på skolgården. En pojke och en flicka passerar, flickan tittar på mamma och Bea.

96

Vinter + drake + uv (uggla) + skor

99

1. Bildbeskrivning från Läseboken sidan 134:

Bea och Asta tittar på Cesars mamma som är glad. Hon är klädd i röd klänning, gul liten jacka och röda stövlar. En stor svart axelremsväska hänger på hennes vänstra sida. Cesar står på mammas högra sida med händerna i fickorna och bär en grön skolväska. I bakgrunden syns 3 buskar.

2. Finn fem fel:

Bea och Asta tittar på Cesars mamma som är glad. Hon är klädd i röd klänning, gul liten jacka och gula stövlar. En stor svart axelremsväska hänger på hennes vänstra sida. Cesar står på mammas högra sida med händerna i fickorna. I bakgrunden syns 3 buskar och 1 träd.

Mamma säger: önska mig lycka till!

Cesar säger: du är jättefin!

111

Rebus:

knut–kt

bär–b

bok+en

sol–o+strut–str +.

duk+tiger–er+t

jojo-jo+klubba-kl+t!