

Right on! 6 – Workbook

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 31261

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Right on! 6 – Workbook

Författare: Cecilia Nihlén m.fl.

ISBN: 978-91-47-08053-3

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	6
Till läsaren.....	22
Pedagogiska tips	23
Bildbeskrivningar	24

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- I den här boken finns fonetik. I en e-bok i Textview-format skrivs fonetik för digital skrift med SAMPA. Läs mer på www.phon.ucl.ac.uk/home/sampa. Det engelska språkets teckenuppsättning hittar du här: www.phon.ucl.ac.uk/home/sampa/english-uni.htm. För att underlätta skolarbetet är det viktigt att alltid gå igenom nya tecken med eleven.
- Fonetik, språklådan och ordlistan finns i en egen flik.
- Det finns några bildbeskrivningar till boken och dessa finns att läsa under rubriken Bildbeskrivningar.
- Ikonbilderna i boken är ersatta med: lyssna, läs, skriv, prata och titta noga. Dessa är skrivna inom parentes först i de uppgifter som ikonerna hör till.
- Instruktionen "Circle" eller "Cross over" är ersatt med "Mark".

- Uppgifter med: "Draw lines" är ersatta med "Combine", ex. sid 8 uppgift 3.
3. What do they do online?

Combine persons 1-6 with activities a-f.

1. George
2. Alice
3. Sue
4. Harry
5. Mary
6. Tim

- a) use Skype
- b) pay bills
- c) chat with old classmates
- d) play computer games
- e) book tickets
- f) write a travel diary

- Listor har ofta numrering eller abc för att det ska gå snabbare för eleven att svara såsom ovan.
- I vissa uppgifter är viktiga ord markerade med parentes, detta anges till eleven innan, ex sid 5 uppgift 5.

Viktiga ord är markerade med parentes:

She wants to talk to (her mother). (Who) does she want to talk to?

He wants to play football (in the park). (Where) does he want to play football?

Dad wants to go (next week). (When) does Dad want to go?

- Make a poster är ersatt med andra alternative, t.ex. Make a list, Write a short text
- Vid korsord får eleven antalet bokstäver som ordet ska ha, det lodräta ordet står sist i listan, ex sid 13 uppgift 5.

5. Crossword puzzle

Titta noga

Du får antalet bokstäver ordet ska ha efter varje ledtråd.

1. Kids love --- games. 8
 2. Another word for 'great'. 9
 3. Is a --- on every desk and in every home today? 2
 4. Bill made a --- for the game Tic-Tac-Toe. 7
 5. Rich people have a lot of --- 5
 6. Microsoft has been a great --- 7
 7. The opposite of hardware. 8
 8. Bill and Paul --- Microsoft in 1975. 6
 9. Bill's surname. 5
 10. The name of Bill Gates' company. 9
- Uppgifter där eleven ska beskriva saker är ersatta med att eleven ska skriva fakta, ex sid 15 uppgift 5.
5. Mini-project: Animal quiz
Skriv Prata
Work in groups.
 - Write facts about an animal.
 - Let the rest of the class guess what animal you describe.
 - Uppgifter med en tabell med namn på personer är skrivna så att eleven kan svara med namnens initialer, ex sid 20 uppgift 20.
2. What did they do at the airport?
(lyssna) Listen and mark with an a (for Ann), g (for George) or js (for John and Sue) what each person did at the airport.

Checked in luggage
Got boarding card
Went through security
Went to cafeteria
Bought chocolate
Ran to the gate
 - I uppgifter där eleven ska kryssa i Yes eller No uppmanas eleven att svara y för Yes och n för No på samma sätt som ovan.
 - Uppställningarna i "Look at this rutor" skrivs som en lista med exempel. Notera att eleven behöver uppmärksammas på det som rutan visar, i den anpassade boken blir det inte lika tydligt, ex sid 20.
Look at this!
Så här ställer du frågor med did.

Did he check in luggage?
Did she get a boarding card?
Did they go through security?
Did he go to the cafeteria?
Did she buy chocolate?
Did they run to the gate?

Så här svarar du:

Yes, he did. No, he didn't.
Yes, she did. No, she didn't.
Yes, they did. No, they didn't.

- I språklådan är uppställningarna skrivna på liknande sätt som ovan i en lista, ex sid 97.

I have (I've) got a sister.
you have (you've) got two brothers.
he has (he's) got a sister.
she has (she's) got two brothers.
it has (it's) got a sister.
we have (we've) got two brothers.
you have (you've) got a sister.
they have (they've) got two brothers.

- Texter med luckor där ord saknas har luckorna fått numrering så att det är lättare att svara, ex sid 21 uppgift 4.

4. Welcome on board!

Lyssna

Listen and fill in the 11 missing words.

This is your captain speaking. My (1) is David Evans and I hope you're enjoying the flight with us. We're now cruising at (2) feet and we have nice weather conditions on (3) route. We expect to be in Copenhagen (4) time and plan to be at the gate at (5). The weather in Copenhagen right now is (7) and the temperature is about (8) degrees. The cabin crew will (9) serving some light refreshments in a few (10). I hope you'll enjoy the rest (11) our flight.

- Rutor med bokstäver där eleven ska leta ord lodrätt, vågrätt och diagonal har ändrats till att alla ord finns vågrätt, ex på sid 46 uppgift 5.

f o r g o t t e n x

i f d r a n k

b e c o m e l

r l o s a n g

d r o v e a

k a t e r u s

e x l s a n k

f i b r o k e

f e l l a x

r i c o s t l

g d o n e e s

t a e b r u n

x o o g a v e

- I listor där man ska pricka av fonetiskt ljud står alternativen direkt efter så att eleven kan markera (istället för att kryssa), ex sid 50, uppgift 7.

7. [d], [t] or [ɪd]?

Lyssna Titta noga

Listen and mark how you say the ending -ed.

packed [d] [t] [ɪd]

lived [d] [t] [ɪd]

opened [d] [t] [ɪd]

walked [d] [t] [ɪd]

shouted [d] [t] [ɪd]

dropped [d] [t] [ɪd]

played [d] [t] [ɪd]

worked [d] [t] [ɪd]

decided [d] [t] [ɪd]

talked [d] [t] [ɪd]

knocked [d] [t] [ɪd]

died [d] [t] [ɪd]

Sidspecifika förändringar

7

Uppgift 2 skrivs:

2. (prata) Ask three friends their names and what they use the Internet to.

9

Tillägg till Pupil A

datorer: 2

mobiltelefoner: 1

mikrofoner: 2

TV-skärmar: 4

syntar: 2

laptop: 1

tv-kameror: 2

hörlurar: 5

Tillägg till Pupil B

datorer: 1

mobiltelefoner: 3

mikrofoner: 1

TV-skärmar: 2

syntar: 2

laptop: 3

tv-kameror: 2

hörlurar: 4

17

Uppgift 4 ser ut på följande vis:

4. Sort them!

(titta noga) Write the correct forms of the adjectives.

Adjektiven står i en lista. Under listan finns exempel på hur de kan kompareras. Sortera in adjektiven under rätt komparering och komparera dem.

Adjectives

scary
exciting
friendly
wild
happy
close
beautiful
fine
small
old
fantastic
safe

Komparering

Adjective, ---er, the ---est

Adjective, ---r, the ---st

Adjective, ---(y)ier, the ---iest

Adjective, more ---, the most ---

Prata

Now work in groups. Take turns and compare places or people.

Use the adjectives above.

18

Uppgiften 6

Kartan är beskriven i listan nedan. Uppmuntra eleven att läsa listan först innan han/hon lyssnar på cd:n. Alla ställen är beskrivna från kartan, alltså även de som kan bli fel svar!

6. New Farm Camping

(lyssna) Listen and find out where people can camp at New Farm Camping. Mark the camping sites with numbers 1–6. (Du kan kombinera 1-6 med rätt plats a-k, observera att det finns fler än 6 alternativ att välja mellan!)

Example:

1. Walk straight ahead until you come to the hen house. Then follow the footpath behind the hen house to the river. Cross the bridge and put up your tent on the left, near the big tree.

Karta med campingplatser:

- a) Vid floden, vid 3 stora träd.
- b) Vid floden, gå över bron vid det stora trädet.
- c) Vid floden, vid båten.
- d) Vid floden, vid en båt intill hundkojan.
- e) Mellan fågeldammen och floden.
- f) Mellan Farm Shop och fågeldammen.
- g) I skogen vid stallet med hästar.
- h) I skogen vid tallarna (pine tree)
- i) I trädgården
- j) Vid ankdammen nära hästar och floden.
- k) Vid ankdammen nära grönsakslandet.

19

Uppgiften 7 är ändrad till:

7. Which way?

(titta noga) Combine the different directions 1-8 with the correct translation a-h.

- 1. Walk across!
 - 2. Turn right!
 - 3. Walk up/down the hill!
 - 4. Go round!
 - 5. Walk past the trees!
 - 6. Turn left!
 - 7. Go through the gate!
 - 8. Walk straight ahead!
-
- a) Gå över!
 - b) Sväng höger!
 - c) Gå upp/ner för backen!
 - d) Gå runt!
 - e) Gå förbi träden!
 - f) Sväng vänster!
 - g) Gå igenom grinden!
 - h) Gå rakt fram!

19

Uppgift 9

"Draw a map" är ändrat till "Use a map"

Gör en karta över skolgården med hjälp av ritmuff.

27

Uppgift 3

Städerna står i en lista:

Johannesburg

Alicedale

Oudtshoorn

Cape Town

Knysna

Port Elizabeth

Cape of Good Hope

30

"Look at this!" rutan är skriven:

This is the money that is used in the United States.

one dollar (sedel)

25c quarter (mynt)

10c dime (mynt)

5c nickel (mynt)

30

Uppgift 2

Bilderna är ersatta med översättningar:

a postcard ett vykort

a can of soda en burk med läsk

a chocolate bar en choklad kaka

32

Uppgift 4

Bilden är beskriven:

4. Window shopping

Skriv

Write down a list of the clothes you can see in the window.

Kläder i fönstret:

t-shirt 10 dollar

skor 60 dollar

jeans 35 dollar

klänning 40 dollar

handske 8 dollar

jacka 55 dollar

kjol 25 dollar

skjorta 35 dollar

tröja 30 dollar

strumpor 5 dollar

shorts 15 dollar

32

Uppgift 5

Bilderna är ersatta med text:

5. How much?

Titta noga Skriv

Fill in the missing words: is or are – that or those.

Skriv också in ordet inom parentes på engelska.

Example: How much is that jacket? How much are those socks?

1. How much --- that --- (klänning)
2. How much are --- (jeansen)?
3. How much --- those (skor)?
4. How much is --- (tröja)?
5. How much --- that (kjol)?
6. How much --- those (shorts)?
7. How much is --- (t-shirt)?
8. How much are --- (handskar)?
9. How much --- that (skjorta)?

33

Uppgift 2

Tabellen är skriven som en lista och eleven ska fylla i med en bokstav från listan:

2. Family pow-wow

(lyssna) Listen and find out how often Sue helps out at home.

Svara

a = always

n = never

s = sometimes

= often

How often does she...

1. make her own bed?
2. clean the bathroom?
3. go shopping?
4. make dinner?
5. vacuum the floors?
6. wash up?
7. do her washing?
8. take out the waste?

34

Cykelns delar står i en lista innan dialogen:

saddle sadel

handle-bar styre

tyre däck

39

Uppgift 3

Personerna är beskrivna:

Personer:

- a) en söt, lång, ung kvinna
- b) en lång, muskulös, attraktiv man
- c) en kort, vithårig, rynkig, gammal tant
- d) en knubbig, gullig, liten flicka

Space game

Space game är skrivet som en lång lista. Kopiera listan och skriv ut på punktskrift eller i storstil. Använd en spelpjäs med häftmassa för att "gå på siffrorna".

Listan ser ut så här:

START

1 2 3

4 Who was the first man in space?

5 6 7

8 What's the name of the first animal to orbit earth?

9 10 11

12 Who was the first man on the moon?

13 14 15

16 What's the real name of the red planet

17 18 19

20 What do we call a man who works in space?

21 22 23

24 What's the name of the famous telescope in space?

25 26 27

28 What's the name of Neil Armstrong's lunar module?

29 30 31

32 When did the first man land on the moon?

33 34 35

36 What is the ISS?

37 38 39

40 Another name for lift-off?

41 42 43

44 How long did it take Phoenix to reach Mars?

45 46 47

48 Which space shuttle exploded 73 seconds after lift-off?

49

50 Throw a 6 to return to earth.

Back on earth!!

45

Uppgift 3

Tankebubblorna med bilder är skrivna så här:

3. What have they done today?

Prata

Work in pairs. Read the list and tell your friend what the people have done today.

Use these verbs: phone, bake, walk, listen, paint, watch, play, wash, work

List

Mum: pratat i telefon, målat en stol, lyssnat på radio

Dad: krattat, tvättat bilen, 3 km???

Sue and Bob: tittat på TV, spelat basket, ätit tårta

Skriv

Now write what the persons have done.

53

Uppgiften har fått en beskrivning av kartan som stämmer överens med vad uppläsaren på cd:n säger på engelska. I listan a-j finns cirklarna på kartan beskrivna.

1. Find your way

(lyssna) Karta på ön Manhattan i New York.

Till höger om Manhattan finns floden East River på andra sidan floden finns stadsdelarna: Brooklyn, Queens och The Bronx.

Till vänster om Manhattan finns floden The Hudson River och staten New Jersey.

Söder om Manhattan ligger Staten Island.

Listen and combine the number of each place (1–10) with the place a-j on the map. (Du har 2 listor, en med Places och en med Platser på kartan)

Places

1. Ground Zero
2. The Statue of Liberty
3. Ellis Island
4. Chinatown
5. Little Italy
6. Empire State of Building
7. United Nations
8. Central Park
9. F.A.O. Schwarz
10. Metropolitan Museum of Art

Platser på kartan

- a) Söder om Manhattan mot New Jersey.
- b) Bredvid Frihetsgudinnan.
- c) Till vänster om Canal st.
- d) Till höger om Canal st.
- e) Gå söder på West Side Highway.
- f) 5 AVE.
- g) 1 AVE.
- h) 59th street, 5 AVE.
- i) Central Park, vänstra hörnet
- j) Central Park vid 5th AVE.

57

Uppgiften har fått en lista med väderikoner och en lista med de länder som uppläsaren säger.

7. The weather forecast for Europe

(lyssna) Listen and fill in what the weather will be like in Europe tomorrow.

Read the list before you listen to the forecast. (Du kan svara med bokstäverna i listan med väder efter varje land a-i)

Väder

ö = snö

r = regn

m = moln

s = sol

d = dimma

v = vind

- a) Denmark (Danmark)
- b) Sweden (Sverige)
- c) Finland
- d) Ireland (Irland)
- e) England
- f) Germany (Tyskland)
- g) France (Frankrike)
- h) Spain (Spanien)
- i) Italy (Italien)

60

Uppgift 4

Bilderna är beskrivna i en lista.:

4. Verbs in pictures

(titta noga) Work in pairs. Take turns to ask and answer the questions.

What are they going to do?

What are they doing?

What have they done?

- 1 a Tjej och kille ska spela fotboll.
- 1 b Tjej och kille spelar fotboll.
- 1 c Tjej och kille har spelat fotboll.
- 2 a Gubbe ska måla huset.
- 2 b Gubbe målar huset.
- 2 c Gubbe har målat huset.
- 3 a Tant ska läsa tidningen.
- 3 b Tant läser tidningen.
- 3 c Tant har läst tidningen.
- 4 a 2 killar ska sjunga.
- 4 b 2 killar sjunger.
- 4 c 2 killar har sjungit.
- 5 a Kille ska baka.
- 5 b Kille bakar.
- 5 c Kille har bakat en kaka.

61

Uppgift 61

Strukit: – Colour it! Check the Web if you are not sure of how to colour the flag.

65

Uppgift 4

Uppgiften är ändrad till:

4. My joke book

Skriv

Write your best Swedish joke in English.

69

Uppgift 6

Bilderna är beskrivna i två listor:

6. A hundred years ago

(prata) Look at the two pictures. They are of the same place, but one is from today and the other is from a hundred years ago. Talk about what you see in your picture.

Du har fått allt som finns i bilderna i 2 listor.

Example:

A: There was a church in Radford a hundred years ago.

B: It's still there! OR Oh, it's gone!

Pupil A – Radford 1900

kyrka

bank

hage med kor

pub

bondgård med höns

affär

post

fågeldam

bondgård med grönsaksodling

hagar med hästar

häst och vagn på vägen

Pupil B – Radford 2000

kyrka

bank

bio

Tea Shop

skola

Internet Café

post

Supermarket

bilparkering

bussar

bilar

övergångställen

trafikljus

74

Uppgift 4

Bilderna i texten är ersatta med: man, policeman och penguin.

75-76

Uppgift 2

Bilderna i texten är ersatta med text på svenska:

2. Picture puzzles

(läs, skriv) Write all the words in each sentence. All the sentences are the beginnings of famous fairy tales.

Which ones? Choose among these titles.

Goldilocks and the Three Bears

The Hare and the Tortoise

The Three Billy Goats Gruff

Hansel and Gretel

The Three Little Pigs

The Emperor's New Clothes

Snow-White

Det kan vara bilder eller siffror och bokstäver i texten. Bilderna står på svenska vad de föreställer inom parentes.

1. There was 1+ce an m+peror who (hjärta)+ed to wear new (kläder).
Fairy tale: ---
2. Long, long a (gå) a (kung) and a (drottning) had a little daughter with skin as white as (snö) and (läppar) as red as (blod).
Fairy tale: ---
3. 1+ce (pil upp)+on a time there was a little (flicka) called Goldi (lås)+s.
Fairy tale: ---
4. In the days when animals could talk, a (kanin) said to a (sköldpadda) ...
Fairy tale: ---
5. 1+ce there was a (gris) who had 3 little (kulting)+s.
Fairy tale: ---
6. Many y+(öra)+s a (gå) there were 3 (bock)+s who wanted to X over a (bro) to eat the green (gräs) on the other side.
Fairy tale: ---
7. 1+ce, n+(öra) a (skog) there lived a (man), his new wife, his (sol)-u+o and his little daughter.
Fairy tale: ---

Now match the beginnings with the ends of the stories.

- a) And Big Billy Goat Gruff tossed him into the air... and that was the end of the ugly Troll.
- b) And the emperor walked down the street wearing no clothes at all and all the people laughed.
- c) And the three little pigs lived happily ever after.
- d) When the hare at last woke up, the tortoise had won the race.
- e) And Hansel pushed the witch into the oven and the two children found their father who was very happy to see them again.
- f) And from that day to this the three bears have not seen her again.
- g) And soon the prince and Snow-White got married and lived happily ever after.

92-93

Spelet "the Time Game"

Spelet är skrivet som en lång lista. Kopiera listan och skriv ut på punktskrift eller i storstil. Använd en speljäsa med häftmassa för att "gå på siffrorna".

Listan ser ut så här:

START

Monday

1 morning 5.30

2 afternoon 2.30

3 evening 10.00

4 night 12.00

Tuesday

7 morning 10.00

8 afternoon 4.00

9 evening 8.30

Wednesday

12 morning 11.15

13 afternoon 2.10

14 evening 7.45

Thursday

17 morning 8.15

18 afternoon 4.30

19 evening 6.45

20 night 2.00

Friday

23 morning 9.00

24 afternoon 3.45

25 evening 9.20

Saturday

28 morning 10.25

29 afternoon 3.15

30 evening 9.00

31 night 1.45

Sunday

34 morning 6.35

35 afternoon 2.00

36 evening 10.45

37 night 11.15

Good Night Sweet Dreams!

94-95

Spelet "The Globetrotter Game"

Spelet är skrivet som en lång lista. Kopiera listan och skriv ut på punktskrift eller i storstil. Använd en spelpjäs med häftmassa för att "gå på siffrorna". Visa på en taktill världskarta hur "rutten" går.

Listan ser ut så här:

USA

1 2 3

4 What's the name of the world's oldest national park?

5 6 7 8

9 Name the famous waterfalls on the border between Canada and the US!

10

11 You're in the Big Apple. What's the name of the city?

12

13 Where in Washington, DC, does the President live?

AFRICA

14 15 16

17 Name the African language with clicking sounds!

18 19

20 Name the animals in the Big Five.

21 22

23 Which African animal did Jane Goodall study?

24 25 26 27

28 What's the name of the famous mountain in Cape Town?

ANTARCTICA

29 30 31

32 Name the bird family that lives here.

33 34 35 36 37

ASIA

38 What's the name of India's film industry?

39 40

41 What's the name of one of the world's most beautiful buildings?

42

43 Name the world's highest mountain!

44 45

46 What animal is the symbol of the WWF?

47 48 49 50 51

EUROPE

52 In which Greek city were the first modern Olympics held?

53

54 What's the name of the Italian city famous for its gondolas?

55 56

57 What does the European Union flag look like?

58

59 What's the name of the European currency?

60 FINISH

Till läsaren

Fonetik, språklådan och ordlistan finns i en egen flik.

Det finns bara några få bilder till boken och de finns beskrivna i uppgifterna som en lista eller så står de markerade som bildbeskrivningar.

För några uppgifter behöver du taktila kartor över Europa och världen.

Lycka till!

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Pedagogiska tips

- Eleven behöver en taktil europakarta för att göra uppgift 7 på sidan 57 och en världskarta för spelet på sidan 94-95, dessa finns att köpa från SPSM, ring order på 020-232300.
- Taktill material för att göra kartor till uppgifter behövs, tex ritmuff. Beställ dessa från Iris, www.ebutiken.iris.se
- För att markera på taktila bilder och för att göra "Sentence Machine" på sidan 91 kan en punktskriftsdymo vara bra att ha, dessa finns att köpa även de från Iris, www.ebutiken.iris.se
- Spara dokumenten till boken i en mapp på datorn namnad med bokens namn. Lägg den mappen i sin tur i en engelska mapp i datorn. Ordning och reda underlättar för eleven att hitta själv.

Bildbeskrivningar

15

Teckning på 6 djur i djungeln.

1. En kobra, en slags orm som har lyft huvudet och fällt ut sin nacksköld.
2. En elefant, ett jättestort djur med tjock hud, tjocka ben, stora öron och snabel. Vuxna djur har betar av elfenben.
3. En tiger, ett stort randigt kattdjur.
4. En björn, ett stort djur med klumpig kropp, kort svans och små öron. Pälsen är lång och oftast brun eller svart.
5. En apa, ett djur med långa armar, ben och svans.
6. En ko, ett stort djur med horn och juver.

47

Foto på Zlatan som just har gjort mål. Han höjer armarna upp i luften och ler stort.

47

Foto på 3 barn som sitter och äter glass.

68

Foto på en panda som har en liten unge mellan frambenen.

73

Foto på en Collie. Hunden håller upp ena framtassen framför sig.