

Grönt ljus Läsa årskurs 6

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 31259

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Grönt Ljus Läsa årskurs 6

Författare: Åsa Jansson

ISBN: 978-91-40-67479-1

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Boken innehåller ingen fetstilsmarkering.
- Uppgifterna i boken har numrerats. Numreringen börjar om från 1 vid varje nytt avsnitt.
- Symbolen ”grönt ljus” med text i ruta, markeras med liten rubrik (utan blankrad till texten): Grönt Ljus.
- Eleven behöver en Nordenkarta och en Sverigekarta. Går att beställa hos SPSM om eleven inte har sedan tidigare.
- Gör en karta på ritmuffen till eleven i Mål 5 för att kunna visa var de olika dialekterna finns.
- Mål 7, visa eleven praktiskt hur det går till att ”vika en hund”. Eleven har bildtexten.
- Till tipspromenaden har eleven en svällpappersbild (sid 60).
- Gör en förenklad bild på ritmuffen till karta 1 o karta 2.

Sidspecifika förändringar

15

Texten: Skriv stödord och renskriv din text på dator.

Har ändrats till: Skriv 10 stödord och renskriv din text på dator eller perkinsmaskin.

De gröna prickarna med tillhörande linjer har tagits bort.

41

Beskrivning placerad före "Minoritetsspråk i Sverige":

Sverigekartan visar att meänkieli talas i norra Lappland och Tornedalen.

Samiska talas i Lappland, Jämtland och en liten del vid kusten i Västerbotten.

Finska talas mest i Uppland och Västmanland samt liten del i Västergötland.

Romani chib och jiddisch finns i hela landet.

43

Bilden som visar skriftspråket jiddisch utgår.

48

Kartbilden utgår.

Uppgift 1 skrivs:

1. Markera på en karta var du bor.

Vilken dialekt talas där? ---

50

Kartan beskrivs i löptexten:

På en karta över Norden visas följande länder och de språk som talas där:

Island - isländska

Norge - norskt bokmål

Finland - finska

Sverige - svenska

Danmark – danska

61

Uppgift 3 skrivs:

3 Flytta frågorna till nya platser på din karta.

Beskriv frågornas placering för din kompis, som ritar in frågorna på rätt ställe på sin karta.

Byt sedan roller.

Till läsaren

- Du kommer att ha en svällpappersbild till uppgiften vid tipspromenaden på sidan 60.
- Din lärare kommer att visa dig hur man viker en hund på sidan 59.
- Du kommer att behöva använda en Nordenkarta och Sverigekarta för vissa uppgifter.