

Dags! Övningsbok 5 B

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 31143

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Dags! Övningsbok 5 B

Författare: Ejeman m.fl.

ISBN: 978-91-27-40813-5

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Till läsaren.....	2
Pedagogiska tips	3
Bildbeskrivningar	4

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Facit finns i egen flik.
- Eleven har endast en markering som visar att "här ska du skriva ditt svar", även om det i svartskriftsboken är en hel sida att skriva på.
- Fetmarkerade/kursiverade ord som är betydelsebärande för uppgiften skrivs oftast inom parentes.
- Originalbokens lilla "penna" markeras med punktskriftstecknet för utelämnade bokstäver.
- Boken har några få bildbeskrivningar, men eleven får då det behövs för att lösa en uppgift en kort bildinformation.

Till läsaren

Du skriver dina svar på datorn.

Var noga med att du alltid skriver uppgiftens rubrik och/eller sida så att det blir lätt att se vilka svar som hör till vilken uppgift.

Samla svaren i en egen mapp.

I boken finns endast några få bildbeskrivningar, men då det behövs för att lösa en uppgift får du istället en kort bildinformation.

Markerade ord är oftast skrivna inom parentes.

Uppgifterna är numrerade/bokstaverade så att det ska bli lättare att skriva svaren och att rätta uppgifterna.

I Ordflätorna får du det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till

anpassningsfunktionen@spsm.se.

Pedagogiska tips

Eleven skriver sina svar på sin dator.

Tänk på att det är viktigt att eleven har en särskild fil på datorn för "Dags 5" och att eleven är noga med att först skriva in vilket kapitel och uppgift som besvaras. Ordning och reda är mycket viktigt för en elev med synnedsättning!

Uppgifterna är numrerade/bokstaverade så att det blir lättare för eleven att skriva svaren på datorn/perkinsmaskin och detta underlättar också när eleven ska rätta uppgifterna.

Bilderna utgår, men bildbeskrivningar/bildord till de bilder som behövs för att lösa uppgifterna.

Bildbeskrivningarna kan dock **aldrig** ge exakt samma information som de seende eleverna får genom att se på bilderna, samtala därför om bilderna och ge den extra information som en elev med synnedsättning kan ha nytta av för att få samma förståelse som de seende eleverna.

I korsorden/ordgåtorna kan eleven behöva få lite individuell hjälp eftersom eleven inte kan dra nytta av de bokstäver som man kan få när man löst andra ord. Eleven får hjälp med det sökta ordets antal bokstäver och ibland någon bokstav i orden.

En elev med synnedsättning behöver **mera tid** till vissa uppgifter och har även rätt till **mer tid vid prov**.

Tag som vana att läsa igenom "Till läsaren" tillsammans med eleven med synnedsättning så att eleven blir medveten om att här kan man få reda på vad som är specifikt för boken.

Bildbeskrivningar

4

En tecknad gatubild

Man ser en gata där en man kollar ner i ett hål i gatan. En spade står nerstucken i en grushög. Det åker en blå bil på gatan. Till vänster på gatan finns ett gult flervåningshus. Längst ner är det ett Café med uteservering. En servitör kommer ut på trottoaren med en bricka med kaffekoppar. Man ser två bord med gäster. Vid det ena bordet sitter en äldre herre med glasögon och dricker kaffe och läser en dagstidning. Vid det andra bordet sitter familj med ett litet barn som sitter i pappans knä. En hund går utan koppel på trottoaren. På våningen över caféet vattnar en person sina blommor och längst upp i huset är en person ute med sin röda papegoja på en balkong.

På gatans högra sidan ligger en mataffär och en glasskiosk som har ett konformat tak med en blå vimpel uppe på taket. En mamma är ute och går med en grön barnvagn och en gatumusiker spelar på sin gitarr utanför mataffären. Han har ett öppet gitarrfodral framför sig på trottoaren. En flicka köper en stor glasstrut. Utanför glasskiosken står en grön skräptunna och en brun katt sitter och kollar på några vackra blommor. Inne i affären är en man på väg med sin varuvagn. En grönklädd dam har handlat två matkassar. Bakom affären ligger en park med en pool. Två barn badar och kastar en gul boll mellan sig. Ett barn har badat färdigt och står bredvid poolen insvept i en röd handduk. En tjej i gula fotbollskläder kickar boll och två andra är ute och joggar. Några barn klättrar i ett träd och det finns även ett träd med röda frukter. En tjej är ute och går med sin svartvita hund. Den har i koppel. Ett par sitter och myser på en grön parkbänk.

9

En tecknad bild som visar tre tyngdlyftare.

Tyngdlyftare 1 lyfter en stång med mycket lätta vikter. Han är stark.

Tyngdlyftare 2 har mittemellan tunga vikter. Han är starkare.

Tyngdlyftare 3 har störst vikter på sin skivstång. Han är starkast.

11

Ett fotografi på en mysig, liten, glad hund.

13

Ett fotografi på ett rum i ett dockskåp. Rummet har en kakelugn. Mitt i rummet ser man ett vitt bord och bakom bordet en vit soffa där det sitter två dockor. Längs väggarna ser man ett litet brunt skåp med glasdörr, en byrå och stolar.

24/25

Två fotografier

1. Fotot är från en ishockeymatch där domaren med svart hjälm har blåst av spelet. Han håller upp ena handen i luften och pekar med den andra på en spelare som har nummer 18 på tröjan.
2. Fotot visar ett skyltfönster där det sitter ett plakat med texten:
SLUTREA 70 procent

26/27

Tre fotografier på textens killar. Samtliga ler glatt mot fotografen. De är alla tre 10-12 år gamla. Pojke nummer tre har en skateboard.

39

Två tecknade kuvert med adresser

Brev 1

Eva Åkesson

Arboga

Brev 2

Till:

Axel Karlsson

Sveavägen

Stockholm

Sverige Europa

Världen

På kuvertet har man ritat tulpaner och hjärtan och skrivit puss, puss.