

# Zick Zack Skrivrummet Åk 4

## Lärraranvisning HTML, bearbetad text och bild

Verksnummer: 31126

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 010-473 57 11.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Zick Zack Skrivrummet Åk 4

Författare: Karin Fällman-Bajagic, Christina Hansson, Susan Nieland

ISBN: 978-91-523-0243-9

## Innehåll

Webbläsare .....	1
Generella förändringar av boken.....	2
Sidspecifika förändringar .....	4
Information till läsaren .....	7
Pedagogiska tips .....	8
Bildbeskrivningar .....	9

## Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- En bildbilaga finns till elevens bok, den innehåller följande bilder: sid. 36, Ren sid. 48, Tankekarta sid. 52, Vik en hund (endast sista bilden som visar resultatet) sid 104, Vattnets kretslopp sid. 109, Tinglas
- Zick och Zacks text i pratbubblorna skrivs, som brödtext i elevens bok, före uppgiften som texten i pratbubblan avser, så här:  
Zick säger:  
Zack säger:
- Stryk under och Ringa in har i elevens bok ersatts med Markera.
- Exempelord har satts inom parentes.
- Dra streck har ersatts med Para ihop (de ord som eleven skall para ihop har då fått siffrummering respektive bokstavsnummering.)
- Se exemplet, har i elevens bok fått tillägget (som står inom parentes) eller (inom parentes)
- Rita, har (om uppgiften inte ändrats helt, eller utgått) ersatts med Beskriv.
- Bilderna/fotona på ren och järv har ingen bildbeskrivning eftersom texten i boken är så utförlig.
- Bilderna/fotona på lodjur och varg har ingen bildbeskrivning eftersom Du som lärare läser texterna om dessa djur för klassen.
- Sid. 58 uppgift B. Rita kartan färdig, utgår.
- Där eleven ska göra en Bedömning, har svarsalternativen skrivits efter frågorna på egen rad. Lätt för eleven att sätta en markering för rätt svarsalternativ.
- Sid. 66 Till denna uppgift måste eleven ha text/bildbeskrivning som motsvarar varje bild för att kunna lösa uppgiften. Klipp ut och Klistra in har ersatts med Skriv. Se sidangivelser nedan.
- Svarsfält inne i text har numrerats. Ex. sid 17: " ---(7) allt var nästan klart åkte vi till flygplatsen för att möta mamma. Vi fick vänta ganska länge men ---(8) kom hon. Vi kramades en lång stund. ---(9) åkte vi hem och mamma blev jätteglad över den goda middagen."
- I slutet av varje kapitel finns en bild på en skrivbok. Den har ersatts med att Zick eller Zack uppmanar eleven att ta fram "Min skrivbok".

- Annonserna på sidorna 87-99 har skrivits som brödtext. Även bildbeskrivningarna står som brödtext.

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### 10

Här har ett fel smugit sig in. Näst sista meningen är inte komplett och här finns även ett stavfel. Det står:

När föreställningen. Jag tyckte att det var den bästa födelsedagspresent jag någonsin fått.

Det ska vara:

När föreställningen var slut stod hela publiken upp och applåderade jättelänge. Jag tyckte att det var den bästa födelsedagspresent jag någonsin fått.

### 36

Para ihop orden vid a)-h) med siffrorna som finns på bilden av renen.

### 36

Uppgift B har fått följande tillägg:

Se uppgiften i bildbilagan

### 46

Klipp ut meningarna och klistra in dem på rätt ställe (osv.)

Har ersatts med:

Skriv meningarna på rätt ställe och i (osv.)

Klassifikation: ---

Förekomst: ---

Kännetecken: ---

Föda: ---

Livscykel: ---

Övrigt: ---

### 52

Vik en hund

Alla text skrivs som brödtext.

Uppgift 6 ändrad till följande:

6. Se färdig bild, där ögon och nos finns med.

### 53

Fixa ketchup till maten.

I uppgiften har bilderna beskrivits och lagts inom parentes efter instruktionstexterna.

**55**

Läs instruktionen "Gör maracas" och rita enkla bilder till de olika stegen.

Ändrad till:

Läs instruktionen "Gör maracas". Du kan också göra stegen utan att rita bilder.

**58**

Rita kartan färdig. Uppgiften borttagen.

**59**

Zick och Zack säger:

Rita en enkel men tydlig karta. Utgår.

**60**

B Skriv och rita din instruktion på ett papper.

Ändrad till:

B. Skriv din instruktion.

**61**

Bra Kan förbättras

Placeras efter varje fråga enligt nedan:

1. rubriken?

Talar den om vad resultatet ska bli?

Bra --- Kan förbättras ---

**66**

C. (Hela textstycket)

Har ersatts med följande text:

Av din lärare får du ett antal bildtexter som illustrerar fabeln "Haren och Sköldpaddan". Sätt bildtexterna i rätt ordning. Berätta fabeln tyst för dig själv och tänk på vilka tidsord du använder. Skriv ett tidsord till varje bildtext. Välj bland orden eller hitta på egna.

**67**

Uppgift D

Para ihop rätt bokstav med rätt siffra. a-h och 1-8.

**67**

Uppgift D

- a) ett lejon
- b) en åsna
- c) en häst
- d) en uggla
- e) en hund
- f) en räv
- g) en hare
- h) en myra

**68**

Uppgift F. Läs fabeln (osv.)

Har ersatts med följande text:

F. Läs fabeln "Hunden och köttbenet" och skriv sedan vad du tror att tre bildbeskrivningar skulle innehålla för text för att visa en tecknad serie.

**79**

Skriv vad räven är efterlyst för.

**80**

Uppgift D (hela texten)

Utgår och har ersatts med:

D. Ställ en fråga till korpen *eller* räven. Skriv frågan. Låt sedan en kamrat skriva svar på frågan.

**81**

E. (hela texten)

Utgår och har ersatts med följande:

E. Vilka egenskaper kan djuren i uppgifterna 1-5 ha?

Skriv så många ord som möjligt till varje djur. Se exemplet, inom parentes.

1. Hästen vilar sig mot några stenar. (*lat, nöjd*)
2. Hunden spetsar ena örat och ser förvånad ut.
3. Korpen sitter på en gren med en ostbit i näbben.
4. Kaninen lutar sig avslappnat mot en trädstam.
5. Ugglan har en uppslagen bok framför sig.



## Information till läsaren

Här finns information riktad till eleven om hur boken är anpassad. Denna text finns inte i elevens bok. Läs igenom informationen tillsammans med eleven.

Till den här boken finns en bildbilaga som innehåller: en ren, en tankekarta, vik en hund, vattnets kretslopp och ett timglas.

I de uppgifter där du ska markera ett svarsalternativ, så står alternativen oftast efter frågan.

Bildbeskrivningar kan ibland vara placerade direkt på plats i brödtexten.

## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Sid. 52 Vika en hund. Visa eleven praktiskt hur vikningen går till. Svällbild finns på det färdiga resultatet.

## Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

### 5

Zick är en liten figur med lång näsa, tecknad som flicka.

Zack har också lång näsa, tecknad som pojke.

### 10

Cirkuskonster.

En dam håller sig fast med en hand i trapetsen och med den andra handen tar hon tag i en dam som kommer flygande från en annan trapets.

På ett bord ligger en låda med en flicka i, endast huvudet och fötterna syns utanför lådan. En trollkonstnär sågar itu lådan.

### 12

Theas pappa står framför eleverna i klassrummet och visar bilder på en eldsvåda. Tre små bilder visar:

1. Oktober 20 Tisdag
2. På skolgården brinner en eld på ett fat, Theas pappa står bredvid och håller en lång slang i handen. En elev försöker släcka branden med en brandsläckare.
3. Flera elever står på tur att få prova på att släcka elden i fatet.

### 14

Hunden sitter på ett bord hos veterinären. Hon tittar på hundens tass genom ett förstoringsglas.

### 22

Ånglokomotiv.

Cykel med jättestort framhjul och litet bakhjul. Tramporna är placerade på framhjulets nav. Styre och sadel är rakt ovanför framhjulet.

En "cykel" med 3 hjul. Ett hjul fram och två hjul bak. Mellan bakhjulen sitter en motor. På cykelstyret finns en tuta och bakpå sadeln hänger en liten rund cykelväska.

### 26

Ett fotografi som visar Historiska museets ingång. Huset är gult och utanför vajar fyra flaggor. Det står många människor utanför muséet.

### 34

En renhjord trängs inom ett hägn, alla med stora vackra horn.

**39**

En bil och en motorcyklist står stilla på en landsväg. Runt dem går en renhjord med sina kalvar över vägen utan brådska. En kalv ligger i diket och en renko nosar på kalven.

**57**

1. En pojke med gul tröja och svarta kortbyxor med en fotboll i händerna går mot ett rött kryss som finns uttrit i slutet av en svart linje.
2. Pojken står vid det röda krysset och håller bollen framför sig med båda händerna.
3. Pojken lyfter bollen ovanför huvudet.
4. Pojken har kastat bollen.

**65**

Under ett träd ligger en kanin och sover. Långt bort syns en skylt med texten: MÅL. Mellan kaninen och skylten går en sköldpadda som närmar sig MÅL.

**75**

Tre bilder av samma flicka. I bakgrunden en stängd dörr.

1. Flickan har stirrande blick, visar tänderna och slår med armarna och har knutna nävar.
2. Flickan går med små steg och framåtlutat huvud. Mungiporna nerdragna. Armarna hänger rakt ned.
3. Flickan skrattar, svänger med armarna och tar små danssteg.

**77**

Lejonet är klädd i blå mantel med vit stor krage. Ett guldsmycke med grön sten hänger i en tjock guldkedja runt halsen. På huvudet har lejonet en stor krona. Lejonet böjer sig fram med klorna utspärrade och visar tänderna åt den lilla svarta skalbaggen som finns på marken framför honom.

**91**

En flicka, med långt hår och cykelhjälm med motiv av eldsflammar, står på tramporna och cyklar i full fart.

**107**

En biodlare med skyddsdräkt i form av overall, handskar, hatt med nät som täcker ansikte och hals. I händerna håller odlaren en vaxkaka full med bin och honung.

**110**

En tecknad mygga med storlek som en människa. Den har elaka ögon och tungan ute och sticker en man på näsan så den blir svullen och röd. Mannen har munnen vidöppen och händerna utspärrade och håret står rakt upp.

**114**

- a) Höst. Bladen vissnar och blomman tappar sina blad och frön.
- b) Vinter. Ett litet frö ligger i jorden som är täckt med snö.
- c) Vår. Solen skiner och det lilla fröet har fått rötter och ovan jord ses en liten stjälk med två blad.
- d) Tidig sommar. Stjälken har blivit längre och fått fler blad och en blomknopp som börjar öppna sig.
- e) Sommar. Solen värmer och stjälken och bladen har blivit kraftigare. Blomman är fullt utslagen och lockar till sig insekter.
- f) Höst. Bladen vissnar och blomman tappar sina blad och frön.

**116**

- a) Höst. Löven faller och en tjock björn gnuggar sig i ögonen och gäspar. En kudde ligger under ett träd som tappar sina löv.
- b) Vinter. Björnen sover hopkrupen i sitt ide. Utanför är det snö.
- c) Vår. Solen lyser. Trädet är grönt och björnen är smal och säger: mat, mat!
- d) Sommar. Björnen äter av en stor bärbuske som är full av bär.