

annika mårtensson

marianne billström

språkskrinet clown

grundbok åk #2

överförd från första upplagan,

utgiven av majemaförlaget ab, #2010

med isbn #978-#91-#85875-#24-#5

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym ett av tre

fullständigt innehåll

::

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

volym ett

::

sommarlovet (#4)#1

tankekarta (#4)#1

liknelser (#5)#2

alfabetet (#6)#4

alfabetisk ordning (#7)#9

en dag på sommarlovet --

tänk och planera (#8)#11

en dag på sommarlovet --

skriv din berättelse (#9)#12

rasten (#10)	#13
ser, hör, gör -- samla ord	
(#10)	#14
ord om känslor (#11)	#14
vokaler och konsonanter (#12) ..	#16
vokaler och konsonanter (#13) ..	#18
en rolig rast -- tänk och	
planera (#14)	#20
en rolig rast -- skriv din	
berättelse (#15)	#21
skatten (#16)	#22
tankekarta (#16)	#22
istället för "sen så" (#17)	#23
vokaler har två ljud (#18)	#25

vokaler har två ljud (#19).....#27

skatten -- tänk och planera

(#20)#30

skatten -- skriv din

berättelse (#21).....#31

volym två

.....

halloween (#22).....#32

samla ord utifrån bild (#22)...#32

analogier (#23).....#33

substantiv (#24).....#36

sammansatta ord (#25).....#40

när det spökade -- tänk och

planera (#26).....#42

när det spökade -- skriv din	
berättelse (#27)	#43
staden (#28)	#44
ser, hör, gör -- samla ord	
(#28)	#44
ljud (#29)	#45
verb (#30)	#47
synonymer (#31)	#50
stadens superhjälte -- tänk	
och planera (#32)	#52
stadens superhjälte -- skriv	
din berättelse (#33)	#53
vinter (#34)	#54
tankekarta (#34)	#54

istället för "sa" (#35)	#55
adjektiv (#36)	#57
synonymer (#37)	#60
snöstormen -- tänk och planera (#38)	#63
snöstormen -- skriv din berättelse (#39)	#64
djur (#40)	#65
samla ord utifrån bild (#40) ...	#65
djurens läten (#41)	#66
ng-ljudet (#42)	#68
ng-ljudet (#43)	#70
fakta om ett djur -- leta fakta, skriv stödord (#44)	#72

fakta om ett djur -- skriv din

faktatext (#45)#73

volym tre

::

simhallen (#46)#74

ser, hör, gör -- samla ord

(#46)#74

sätt ord på känslor (#47)#75

å-ljudet (#48)#77

å-ljudet (#49)#79

i simhallen -- planera en

instruktion (#50)#81

i simhallen -- skriv din

instruktion (#51)#82

cirkus (#52)	#83
samla ord utifrån bild (#52) ...	#83
homonymer (#53)	#85
j-ljudet (#54)	#87
j-ljudet (#55)	#89
jag -- en cirkusartist --	
tänk och planera (#56)	#91
jag -- en cirkusartist --	
skriv din berättelse (#57)	#92
korsord (#58)	#93

:::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::

sommarlovet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

gör en tankekarta om ditt sommarlov.

skriv #10 stödord. t.ex bada

skriv meningar. använd orden i

tankekartan.

läs dina meningar för en kamrat.

:::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::

liknelser

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: en liknelse är en
förklarande jämförelse.

avsluta meningarna. välj bland

orden: fjäder, smultron, stock, ros,

pannkaka, sten, hund, bär, ärtor,

troll

sova som en ---

lätt som en ---

söt som ---

platt som en ---

röd som en ---

trogen som en ---

#5

#2

liten som en ---

lika som ---

tung som en ---

rik som ett ---

hitta på en egen liknelse. skriv.

läs din liknelse för en kamrat.

fyll i de #4 bokstäver som kommer
före och efter.

- g - - -

- - f - -

- - - u -

efter u

skriv bokstäverna i alfabetisk
ordning.

b a c

g f e

m k l

d c b

t v u

r t s

q r p

j h i

vilket meddelande kom med

flaskposten? använd koden:

stjärna = a

kvadrat = l

triangel = t

romb = r

cirkel = g

halvmåne = d

kryss = s

hjärta = i

meddelande:

cirkel, romb, stjärna, triangel,

hjärta, kryss

cirkel, kvadrat, stjärna, kryss,

kryss

hjärta, halvmåne, stjärna, cirkel

:::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::

alfabetisk ordning

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

skriv ditt namn.

skriv ditt namn med bokstäverna i

alfabetisk ordning.

skriv orden i alfabetisk ordning.

#1. alva

erik

sofia

marcus

#2. tåg

flyg

moped

buss

#7

#9

#3. sudd

penna

linjal

krita

markera de drakar där orden står i
alfabetisk ordning.

drake #1: får, gris häst

drake #2: båt, sand, hav

drake #3: glass, korv, bulle

drake #4: blå, grön, röd

drake #5: grilla, leka, sola

#7

#10

:::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::

en dag på sommarlovet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

var var du?

vilka var med?

vad gjorde ni?

skriv din berättelse på nästa sida.

vad tyckte du om dagen?

:::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::

en dag på sommarlovet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::

rasten

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

skriv vad du ser, hör och gör på
rasten.

ser ---

hör ---

gör ---

vad tycker du om raster?

skriv klart meningarna.

jag har kul när ---

jag har tråkigt när ---

den bästa rasten är ---

läs dina meningar för en kamrat.

#10

#13

:::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord om känslor

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

glad skrämmd

ilsken mallig

stolt rädd

orolig belåten

ledsen arg

lycklig förvånad

sorgsen

skriv den känsla du tycker passar

bäst. välj bland orden i ordbanken.

skriv efter varje barn vad du tror

de säger.

#11

#14

barn #1: skrattar, verkar nöjd ---

barn #2: ser förskräckt ut ---

barn #3: har tårar i ögonen ---

barn #4: ser sammanbiten ut,
munnen som ett streck ---

barn #5: ser mycket nöjd och lugn
ut ---

barn #6: har ögonen vidöppna,
munnen som ett o ---

läs det du har skrivit för en
kamrat.

:::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::

vokaler och konsonanter

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

alfabetet har två sorters bokstäver.

clownen säger: vokaler: aei ouy åö

clownen säger: konsonanter är alla
de andra!

läs bokstäverna.

skriv de bokstäver som är vokaler.

skriv de bokstäver som är

konsonanter.

a m y g r o ä c x u ö e

n s b å i z w

#12

#16

skriv ditt namn. ---

vilka är vokalerna i ditt namn? ---

vilka är konsonanterna i ditt namn?

:::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

vokaler och konsonanter

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tjuven har tagit vokalerna i orden!

sätt tillbaka en vokal i varje ord.

skriv ordet.

b --- r

g --- l

f --- r

t --- r

b --- l

m --- r

r --- k

t --- g

s --- l

#13

#18

skriv #10 ord med tre bokstäver.

det ska vara en vokal i mitten.

gåta: vad kallas mössens

motorcyklar?

skriv de vokaler som saknas så får

du svaret.

- s t b - g - r

:::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::

en rolig rast

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

var är du?

vilka är med?

vad gör ni först?

vad gör ni sedan?

varför är det en rolig rast?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #15 ::::::::::::::::::::::

en rolig rast

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::

skatten

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

gör en tankekarta om följande skatt:

en stor kista är fylld med olika

smycken. framför kistan finns en

spade och en yxa. delar av ett

skelett syns bakom kistan. det finns

också en karta där en ö utanför

afrika är markerad med ett kryss.

skriv meningar. använd orden i

tankekartan.

läs dina meningar för en kamrat.

#16

#22

:::: #17 ::::::::::::::::::::::

istället för "sen så"

::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

till sist

(därefter)

plötsligt

då

en dag

sedan

genast

efteråt

senare

läs berättelsen skatten på ön.

byt ut alla sen så.

välj bland orden i ordbanken.

skatten på ön

piraten grävde ner skatten på ön.

#1. sen så (därefter) gjorde han en
skattkarta.

#2. sen så seglade han hem.

#3. sen så kom en pojke och grävde
i sanden.

#4. sen så kände han något hårt.

#5. sen så hittade han skatten.

#6. sen så blev han rik.

läs berättelsen för en kamrat.

#18

#24

:::: #18 ::::::::::::::::::::::

vokaler har två ljud

::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

ful barr

(glas) hatt

(glass) hat

buss dagg

bus hal

dag bar

hall full

clownen säger: varje vokal har två

ljud.

i glas låter a långt.

i glass låter a kort.

#18

#25

sortera orden i ordbanken.

hitta egna ordpar. välj ur

ordbanken.

skriv: långt -- kort vokalljud

glas -- glass

ful -- ---

förbjudet!

två k får inte stå bredvid varandra.

skriv orden med ck istället.

takk ---

bokk ---

bakka ---

:::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

vokaler har två ljud

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

tal väggen

vassen vasen

tall vägen

det gäller att stava rätt! skriv

orden som saknas.

använd orden i ordbanken.

bild: en bil kör upp mot husets tak.

skriv: bilen kör på ---

bild: en bil kör på marken.

skriv: bilen kör på ---

bild: tre träd står i skogen.

skriv: det växer --- i skogen

bild: tre siffror står i skogen.

skriv: det växer --- i skogen.

bild: en gädda simmar bland gräs i
vatten.

skriv: gäddan simmar i ---

bild: en gädda simmar i en glasskål.

skriv: gäddan simmar i ---

välj ett av orden och avsluta
meningen.

#1. piraten hissade en

(flaga/flagga)

#2. åh, vilken god

(sopa/soppa)

#3. citroner är

(sura/surra)

#4. bonden har hö i sin

(lada/ladda)

läs meningarna för en kamrat.

:::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::

skatten

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

vem/vilka letar efter skatten?

vad händer först?

vad händer sen?

var finns skatten?

vad är det för skatt?

vad händer till sist?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #21 ::::::::::::::::::::::

skatten

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

annika mårtensson

marianne billström

språkskrinet clown

grundbok åk #2

överförd från första upplagan,

utgiven av majemaförlaget ab, #2010

med isbn #978-#91-#85875-#24-#5

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym två av tre

innehåll volym två

::

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

halloween (#22)#32

 samla ord utifrån bild (#22) ...#32

 analogier (#23)#33

 substantiv (#24)#36

 sammansatta ord (#25)#40

 när det spökade -- tänk och

 planera (#26)#42

 när det spökade -- skriv din

 berättelse (#27)#43

 staden (#28)#44

ser, hör, gör -- samla ord

(#28)#44

ljud (#29)#45

verb (#30)#47

synonymer (#31)#50

stadens superhjälte -- tänk

och planera (#32)#52

stadens superhjälte -- skriv

din berättelse (#33)#53

vinter (#34)#54

tankekarta (#34)#54

istället för "sa" (#35)#55

adjektiv (#36)#57

synonymer (#37)#60

snöstormen -- tänk och planera	
(#38)	#63
snöstormen -- skriv din	
berättelse (#39)	#64
djur (#40)	#65
samla ord utifrån bild (#40) ...	#65
djurens läten (#41)	#66
ng-ljudet (#42)	#68
ng-ljudet (#43)	#70
fakta om ett djur -- leta	
fakta, skriv stödord (#44)	#72
fakta om ett djur -- skriv din	
faktatext (#45)	#73

:::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::

halloween

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

välj tre personer. skriv ord som
beskriver varje person.

personer: häxa, vampyr, spöke,
troll, skelett, lieman, monster
läs orden för en kamrat som får
gissa vem det är.

:::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::::

analogier

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

vatten fot

fingerar sax

föl system

kväll

clownen säger: analogier --

samband mellan ord efter ett visst
mönster.

skriv klart analogierna.

använd orden i ordbanken.

#1. vante och hand är som sko och

---.

#2. hår och kam är som nagel och

---.

#3. fot och tår är som hand och

---.

#4. hund och valp är som häst och

---.

#5. pojke och flicka är som bror

och ---.

#6. frukost och morgon är som

middag och ---.

#23

#34

#7. fågel och himmel är som fisk
och ---.

skriv en egen analogi.

--- och --- är som --- och ---.

läs din analogi för en kamrat.

:::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

substantiv

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: substantiv är ord som
är namn på något. man kan säga en,
ett eller flera framför.

markera alla substantiv.

åka sur

himmel säng

katt leka

rita fot

bil sko

boll pojke

arg titta

dator glad

#24

#36

clown läsa

blå fin

hund

substantiv kan böjas och får då
olika ändelser.

skriv orden som saknas.

#1. boll

en boll

flera bollar

den bollen

de bollarna

#24

#37

#2. säl

en säl

flera ---

den ---

de ---

#3. häxa

en ---

flera häxor

den ---

de ---

#24

#38

#4. bil

en ---

flera ---

den ---

de bilarna

#5. arm

en ---

flera ---

den armen

de ---

#24

#39

:::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

sammansatta ord

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: sätt samman två eller flera ord så blir det ett sammansatt ord.

glas + ögon = glasögon

använd orden i bildordlistan och skriv sammansatta ord.

avsluta med ett "tokord", t.ex. solgubbe.

bildordlista:

mus, snö, sol, dyna, hand, matta, boll, gubbe, stol, fot

#25

#40

ibland måste man ta bort eller lägga
till en bokstav.

ficka + lampa = ficklampa

papper + korg = papperskorg

skriv sammansatta ord.

skriva + bok = ---

flyta + väst = ---

fisk + båt = ---

sova + säck = ---

land + lag = ---

år + tid = ---

:::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

när det spökade

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

var var du?

hur kände du dig?

vad hände först?

vad hände sen?

vad hände till sist?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #27 ::::::::::::::::::::::

när det spökade

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

staden

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

skriv vad du ser, hör och gör i en stad.

ser ---

hör ---

gör ---

vad tycker du om städer?

skriv klart meningarna.

det bästa med staden är ---

det sämsta med staden är ---

den stad jag tänker på är: ---

läs dina meningar för en kamrat.

#28

#44

:::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

ljud

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

pang tut

klirr krasch

svisch tick-tack

pys klafs

skriv orden som passar. använd orden
i ordbanken.

#1. dörren smäller igen

#2. racerbilen kör fort

#3. klockan tickar

#4. en stövelklädd fot kliver i en

lerpöl

#29

#45

#5. motorcykeln signalerar

#6. ett däck släpper ut luft

#7. två bilar krockar

#8. ett fönster går sönder

rita egna bilder och skriv ljudord.

:::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::

verb

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

markera alla verb.

clownen säger: verb är ord som
berättar vad någon gör eller vad
som händer.

tittar liten

bakar målar

båt läser

stor cyklar

mus sover

ritar mössa

leker spelar

röd snäll

#30

#47

gammal åker

ben

verb kan böjas i olika tidsformer.

böj verben.

#1. bada

idag (gör) badar

igår (gjorde) badade

har (gjort) badat

#2. ropa

idag (gör) ropar

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

#30

#48

#3. sota

idag (gör) ---

igår (gjorde) sotade

har (gjort) ---

#4. prata

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) pratat

#5. diska

idag (gör) diskar

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

skriv två egna verb och böj dem.

#30

#49

:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::

synonymer

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: synonymer är ord som
betyder nästan samma sak.

ordbank

skuttar gillar

skriker snavar

tittar arbetar

funderar handlar

tecknar

skriv synonymer.

använd orden i ordbanken.

#1. jobbar

#2. vrålar

#3. ritar

#4. tycker om

#5. tänker

#6. hoppar

#7. snubblar

#8. ser

#9. shoppar

gåta: vilket djur pratar mycket i
telefonen?

(en fågel som kuttrar och sägs ha
en ring.)

svar: ---

#32

#51

:::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::

stadens superhjälte

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

vad heter superhjälten?

vad heter superhjältens fiende?

vilka krafter har superhjälten?

vad händer?

hur slutar det?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #33 ::::::::::::::::::::::

stadens superhjälte

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::

vinter

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

gör en tankekarta över vinterord.

bild: två barn rullar en stor

snöboll.

skriv meningar. använd orden i

tankekartan.

läs dina meningar för en kamrat.

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::

istället för "sa"

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

fnissade ropade

frågade viskade

skrattade bad

undrade skrek

svarade

byt ut sa.

välj bland orden i ordbanken.

#1. -- ska vi åka pulka? (sa) elin.

#2. -- ja, vad kul! (sa) erik.

#3. -- se upp i backen! (sa)

adrian.

#35

#55

#4. -- åh, vad pinsamt, (sa) alva.

#5. -- kom ska jag berätta en
hemlis, (sa) leah.

#6. -- dags att åka hem, (sa)
fröken.

#7. -- snälla, bara en gång till,
(sa) sofia.

läs meningarna för en kamrat.

:::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::

adjektiv

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: adjektiv är ord som
beskriver hur någon eller något är,
ser ut eller känner sig.

markera alla adjektiv.

lycklig blöt

simma randig

stol glad

ryta fråga

rund väska

dyka glömma

snabb affär

grön bra

#36

#57

räv trött

smal kvinna

adjektiven kan böjas (kompareras).

böj adjektiven.

#1. rik

ännu rikare

allra rikast

#2. kall

ännu ---

allra ---

#3. ---

ännu vitare

allra ---

#36

#58

#4. ---

ännu ---

allra finast

#3. modig

ännu ---

allra ---

skriv två egna adjektiv och böj dem.

#36

#59

:::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

synonymer

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: synonymer är ord som
betyder nästan samma sak.

ordbank

långsam läskig

fet ilsken

glad trött

dum vänlig

konstig ledsen

snabb smal

vacker skojig

skriv synonymer.

använd orden i ordbanken.

#37

#60

#1. underlig

#2. lycklig

#3. snäll

#4. sorgsen

#5. rolig

#6. sömnig

#7. otäck

#8. tunn

#9. arg

#10. tjock

#11. elak

#12. kvick

#13. fin

#14. sakta

#37

#61

gåta: vem ska man krama ordentligt
varje kväll?

(denna sak innehåller något som man
måste ha på tandborsten när man
borstar tänderna. ordet har #14
bokstäver.)

svar: ---

:::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

snöstormen

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

bilder:

#1. en flicka står ute i snön.

#2. det blåser hårt. snön yr!

var var du?

vilka var med?

vad hände?

vad hände sedan?

hur slutade det?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #39 ::::::::::::::::::::::

snöstormen

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

djur

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

välj tre djur. skriv ord som
beskriver varje djur.

djur: lo, hare, bäver, rådjur,
huggorm, mus, björn, älg, ekorre,
räv, korp

läs orden för en kamrat som får
gissa vilket djur det är.

:::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::

djurens läten

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

gnäggar ylar

kvittrar piper

bräker hoar

fräser grymtar

skäller väser

kacklar surrar

råmar

skriv djurens läten där de passar.

välj bland orden i ordbanken.

- #1. bi
- #2. får
- #3. uggla
- #4. ko
- #5. häst
- #6. gris
- #7. orm
- #8. hund
- #9. fågel
- #10. katt
- #11. höna
- #12. varg
- #13. mus

#41

#67

:::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::

ng-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: ng-ljudet har ingen
egen bokstav. det stavas med ng,
g eller n.

ordbank

(hink) gunga

vagn vinkar

lugn kung

ugn signal

säng springer

(ballong) bänk

ringer plankar

pengar (regn)

#42

#68

tanka anka

skriv orden där de passar. använd
orden i ordbanken.

-ng

exempel: ballong

-n (framför k)

exempel: hink

-g (framför n)

exempel: regn

:::: #43 ::::::::::::::::::::::

ng-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

pengar sängen

regnar kungen

vinkar ankan

skriv klart meningarna. använd orden
i ordbanken.

#1. an--- ligger i sä--- och vi---.

#2. det re--- guldpe--- på ku---.

skriv en egen mening med många ord
med ng-ljud.

#43

#70

skriv rimord.

#1. unga ---

#2. banka ---

läs din mening och dina rimord för
en kamrat.

#43

#71

:::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::

fakta om ett djur

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

leta fakta i böcker. skriv stödord.

vilket djur?

hur ser djuret ut?

var trivs djuret?

vad äter djuret?

vilka fiender har djuret?

vad vet du mer om djuret?

skriv din faktatext på nästa sida.

:::: #45 ::::::::::::::::::::::

fakta om ---

::::::::::::::::::::::::::::

läs din faktatext för en kamrat.

annika mårtensson

marianne billström

språkskrinet clown

grundbok åk #2

överförd från första upplagan,

utgiven av majemaförlaget ab, #2010

med isbn #978-#91-#85875-#24-#5

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym tre av tre

innehåll volym tre

::

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

simhallen (#46)#74

ser, hör, gör -- samla ord

(#46)#74

sätt ord på känslor (#47)#75

å-ljudet (#48)#77

å-ljudet (#49)#79

i simhallen -- planera en

instruktion (#50)#81

i simhallen -- skriv din

instruktion (#51)#82

cirkus (#52)	#83
samla ord utifrån bild (#52) ...	#83
homonymer (#53)	#85
j-ljudet (#54)	#87
j-ljudet (#55)	#89
jag -- en cirkusartist --	
tänk och planera (#56)	#91
jag -- en cirkusartist --	
skriv din berättelse (#57)	#92
korsord (#58)	#93

:::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::

simhallen

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

skriv vad du ser, hör och gör i
simhallen.

ser ---

hör ---

gör ---

vad tycker du om simhallen?

skriv klart meningarna.

det roligaste ---

det läskigaste ---

jag skulle vilja---

läs dina meningar för en kamrat.

#46

#74

:::: #47 ::::::::::::::::::::::

sätt ord på känslor

::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

ensam nöjd

glad elak

besviken hjälpsam

snäll lugn

ledsen lycklig

omtyckt olycklig

sur modig

irriterad rädd

feg tacksam

missnöjd

#47

#75

skriv orden där de passar.

välj bland orden i ordbanken.

#1. jag mår bra när jag är ---

#2. jag mår inte så bra när jag är

::: #48 :::::::::::::::::::::::

å-ljudet

::: :::::::::::::::::::::::

clownen säger: å-ljudet stavas

ibland med o.

ordbank

troll tomte

soffan korv

dockan pojke

boll soppa

potta slott

klocka

använd orden i ordbanken och fyll i

de ord som saknas i meningarna.

#48

#77

du får de två första bokstäverna i
varje ord.

det var en gång ett tr--- som bodde
i ett sl---.

då kom en po---. dom sparkade bo---.

po--- tappade sin kl---. tr--- och

po--- letade under do--- och i

so---, men ingen kl---!

dom blev hungriga och åt ko--- och

so---.

en to--- kom förbi. han hade hittat

kl--- i en po---.

läs meningarna för en kamrat.

:::: #49 ::::::::::::::::::::::

å-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

gott krocka

som hoppa

stoppa plocka

sova lott

lova kom

skriv orden som rimmor.

använd orden i ordbanken.

obs! två ord som är bra att kunna

stava:

och

också

skriv de två orden där de passar.

droppa --- loppa är --- rimord.

du --- jag är --- vi.

jag kan bolla --- trolla.

:::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::

i simhallen

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

bild på baddräkt, handduk, nyckel,
simglasögon, duschtvål och borste.

gör en instruktion till någon som
aldrig har varit i en simhall.

skriv stödord.

vad behöver man packa?

vad gör man innan man ska bada?

vilka regler gäller i simhallen?

vad gör man efter man har badat?

skriv din instruktion på nästa sida.

:::: #51 ::::::::::::::::::::::

i simhallen

::::::::::::::::::::::::::::

läs din instruktion för en kamrat.

:::: #52 ::::::::::::::::::::::::::::::

cirkus

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

bildordlista:

flaggor, gul, röd, blå, grön,

balanserar, lina, jonglör,

trollkarl, lindansare, clown,

enhjuling, bollar, häst, prickig,

hare, apa, säl, rutig, randig,

lila, svart, faller, skuttar

skriv ord från bildordlistan som

passar till:

#1. substantiv

#2. adjektiv

#3. verb

läs orden för en kamrat som får säga
om det är substantiv, adjektiv eller
verb.

#52

#84

::: #53 ::::::::::::::::::::::::::::::

homonymer

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: homonymer -- ord som
uttalas och stavas lika men betyder
olika saker.

ordbank

bär får

brygga mask

band ren

skriv homonymer som passar. välj ord
ur ordbanken.

#1. elefanten --- en tung stock.

clownen äter röda, söta ---.

#53

#85

#2. på ängen går det många ---.

clownen --- godis.

#3. en --- lever i jorden.

clownen har en målad ---.

#4. en --- betar på fjället.

clownen är nybadad och ---.

#5. ett --- spelar musik på

cirkusen.

clownen --- fast elefanten.

#6. båten ligger vid en ---.

clownen ska --- kaffe.

läs meningarna för en kamrat.

:::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::

j-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

clownen säger: j-ljudet stavas med

j, g, gj, hj, lj.

ordbank

hjälms gick

ljuds ljuga

hjärta djup

ljus geting

gymnastik hjälp

djur ger

gitarr djungel

göra hjul

skriv orden där de passar. använd
orden i ordbanken.

hj- ---

g- ---

lj- ---

dj- ---

:::: #55 ::::::::::::::::::::::::::::::

j-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ordbank

gymnastik getingen

djungeln hjärtat

gitarr hjälm

skriv klart meningarna. använd orden
i ordbanken.

#1. ge--- har en hj--- och spelar
gi---.

#2. hj--- gör gy--- i dj---.

skriv en egen mening med många ord
som börjar med j-ljud.

#55

#89

se upp! här stavas j-ljudet med gj:

gjorde

gjort

skriv de två orden där de passar.

skriv svar på frågan också.

vad --- du i går?

svaret: ---

vad har du --- i dag?

svaret: ---

:::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::

jag -- en cirkusartist

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

tänk och planera. skriv stödord.

vilken sorts artist är du?

vad har du på dig?

vad gör du?

hur känner du dig?

vad gör publiken?

skriv din berättelse på nästa sida.

:::: #57 ::::::::::::::::::::::

jag -- en cirkusartist

::::::::::::::::::::::::::::

läs din berättelse för en kamrat.

:::: #58 ::::::::::::::::::::::::::::::

korsord

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

korsord #1 substantiv.

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

siffran inom parentes anger hur
många bokstäver svarsordet ska ha.

klipper man med (#3)

ofta av stearin (#4)

läser man i (#3)

en blomma (#3)

pumpar blodet i kroppen (#6)

säger mjau (#4)

annat ord för pajas (#5)

värmer handen (#5)

säger nöff, nöff (#4)

äts ofta med senap och ketchup

(#4)

korsord #2

.....

lös korsordet så får du veta vad
clownen säger.

här får du hjälp med ordets första
bokstav.

inte orolig (#4) l

är fårens pälsar (#6) u

narra (#4) l

en liten rund grönsak (#4) ä

motsats till fint (#4) f

en pöl för ankor (#4) d

före b (#1)

efter d (#1)

blir w upp och ner (#1)

är den som skrattar (#4) g

inte vi (#2) n

kan en skräddare (#2) s

hugger man ved med (#3) y

liten råtta (#3) m

leta (#4) s

är stukad fot (#2) ö

halvt rike (#2) r

på gryta (#4) l

ost -- t

kan myggbett göra (#4) k

där uppträder bl.a. clowner (#6) c

vad säger clownen?

#3 = ä

#2 = u

#7 = l

#1 = d

#6 = o

#5 = c

#4 = r

svar: #1 #2, #3 #4, #5 #6 #6 #7!

#58

#97

:::: #59 ::::::::::::::::::::::

_Korsord #3

::::::::::::::::::::::::::::

siffran inom parentes anger hur
många bokstäver svarsordet ska ha.

gör honung (#3)

kan man i gryta (#4)

hör man med (#3)

kan man på is (#5)

behövs för att ro (#4)

hör man kråkor (#5)

sist i alfabetet (#1)

byggde gubben noa (#3)

får vi av får (#3)

efter r i alfabetet (#1)

#59

#98

itu (#2)

säng -- s (#3)

nödros (#5)

varken ja eller nej (#3)

verb är ord som talar om vad någon
(#3)

tror många på (#3)

kan bullar gräddas i (#3)

kan man eka (#2)

titta (#2)

gör man pussel (#6)

träd och buske (#2)

genast (#2)

inte våra (#3)

gör katten (#5)

kryss och bokstav (#1)

efter eld (#4)

vad sjunger trollet om?

orange = r

röd = o

mörkgrön = v

blå = a

lila = l

ljusgrön = m

gul = s

svar: gul röd ljusgrön ljusgrön blå

orange lila röd mörkgrön

#59

#100