

Tio ord i veckan A

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 30646

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Tio ord i veckan A

Författare: Hjort

ISBN: 978-91-21-19792-9

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	7
Pedagogiska tips.....	8
Bildbeskrivningar.....	10

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Baksidetexten samt "Till dig som lärare" utgår.
- Boken har bildbeskrivningar.
- Boken är skriven utan versaler.
- Ord som i boken är understrukna har ingen markering i den anpassade boken. I stället upprepas de i en egen lista efter texten.
- Fet och kursiv markering av ord eller text utgår.
- Uppgifterna är numrerade.
- Uppställningen efter texterna där eleven ska skriva sina 10 ord utgår.

Sidspecifika förändringar

4

Uppgift 1

Eleven har inga markeringar som visar att här ska han/hon skriva sina ord. Se till att eleven tar som vana att numrera de sökta orden då han/hon skriver orden på sin dator eller perkinsmaskin.

5

Uppgift 5

Uppgiften utgår. Om eleven gillar att rita/måla kan man göra en liknande bild på elevens ritmuff eller Blackboard där eleven kan markera dagarna med olika mönster. Exv.

måndag : ////

tisdag : ++++ osv.

9

Uppgift 2

Eleven har fått följande tillägg:

Skriv 10 olika färger. ---

11

Uppgift 4

Om eleven gillar att rita så ska han/hon naturligtvis göra det.

Uppgiften har ändrats på följande sätt: Rita din egen familj. *skriv namnen på dina familjemedlemmar.*

13

Uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

Markera veckans 10 ord som finns bland bokstäverna nedan. du får hjälp med ett ord på rad 2, markerat med en parentes.

rad 1: p b r s m v e m a i o z

rad 2: v b n (v a r f ö r) y f l

rad 3: c ä d i v a r i f r å n osv.

15

Uppgift 3

Uppgiften har fått nedanstående utseende då bilderna utgår. Informera eleven om att de bokstäver som fattas markeras med ett -.

... välj bland veckans 10 ord.

- a) -e-- b) -e-
- c) -a- d) -a-
- e) -a-- f) -a-

17

Uppgift 4

Passa på och visa på elevens ritmuff/Blackboard hur man enkelt kan rita en gris med tryne och knorr på svansen.

21

Uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

Lös korsord.

du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

- 1 kycklingens mamma. (4) ---
- 2 gör man när man är ledsen. (6) ---
- 3 kan man blunda med. (3) ---
- 4 droppe från ögat. (3) ---
- 5 tycker hönor om. (5) ---
- 6 tycker hönor också om. (3) ---

23

Uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

skriv veckans 10 ord som du finner bland bokstäverna nedan. du får hjälp med ett ord på rad 1, markerat med en parentes.

- rad 1 k b k r s (k o m) s p v z
- rad 2 b o m p l s d r ö m g s
- rad 3 a b c d u m h j i s t o o s v.

23

Uppgift 4

Eleven ritlar eller skriver ett exempel på en sak från sitt rum.

25

Uppgift 3

Uppgiften har omarbetats på följande sätt:

skriv de ord som har i som andra bokstav, de som har a som andra bokstav och de som har e som andra bokstav. välj bland veckans 10 ord.

- a) -i- b) -i-
- c) -a- d) -a-
- e) -e- f) -e-

27

Uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

Lös korsordet.

du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

- 1 gula avlånga frukter. (7) ---
- 2 i strut eller på pinne kan man få olika sorters ---? (7) ---
- 3 orangea frukter med skal. (9) ---
- 4 små lådor med lock. (5) ---

29

Uppgift 4

Här är några andra x-ord. läs beskrivningarna nedan och skriv orden.

- a) ett redskap man hugger ved med. ---
- b) en sko som man kan spänna fast på en skida. ---
- c) ur ett åskmoln kan det komma, vadå? ---
- d) klädesplagg som täcker rumpa och ben. ---

31

Uppgift 4

Uppgiften har följande utseende:

Rita och skriv om ett disco. använd orden dansa, band och hals. ---

35

Uppgift 3

skriv veckans 10 ord som du finner bland bokstäverna nedan. du får hjälp med ett ord på rad 1, markerat med en parentes.

- rad 1 t u f f ä ö (k u n n a) s
- rad 2 n i a l u k t a r g r e o s v.

39

Uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

skriv först de ord som har 4 bokstäver sen de som har 5 bokstäver och sist de som har 6 bokstäver. välj bland veckans 10 ord.

- a) -e-- b) -e-
c)-e--- d) -e--- osv.

43

Uppgift 3

Uppgiften ser ut på följande sätt:

skriv först de ord som har 4 bokstäver sen de som har 6 bokstäver och sist de som har 5 bokstäver. välj bland veckans 10 ord.

- a) -y-- b) -y--

45

Uppgift 3

skriv veckans 10 ord som du finner bland bokstäverna nedan. du får hjälp med ett ord på rad 1, markerat med en parentes.

- rad 1 m o r g a s e w i (g n ä l l)*
rad 2 g å r x y ö s m ä l l g p j o s v .

45

Uppgift 4

Uppgiften har följande utseende:

skriv veckans fyra ord som har fem bokstäver. ---

49

Uppgift 3

Lös korsordet.

du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

- 1 siffran efter sju. (4) ---
- 2 det vaktade trollet. (5) ---
- 3 satt trollet på. (6) ---
- 4 vem satt på en stubbe? (5) ---
- 5 vem trollades bort? (5) ---

6 *hade trollet på huvudet. (4) ---*

7 *hade trollet för ögat. (4) ---*

53

Uppgift 3

Korsordet har fått följande utseende:

lös korsordet.

du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

1 *på byxan (5) ---*

2 *tjej (6) ---*

3 *ett halsband (6) ---*

4 *prickig insekt (10) ---*

5 *finns på stranden (6) ---*

53

Uppgift 4

fyra av veckans 10 ord rimmar? vilka är de? ---

63

Uppgift 4

Ta tillfället i akt att samtala om hur flaggor kan se ut och rita gärna flaggorna på elevens ritmuff.

Uppgiften har fått följande utseende:

vilken flagga tillhör vilket land? skriv!

a) *flaggan har röda bottenfärg med ett vitt kors. ---*

b) *flaggan har vit bottenfärg med ett blått kors. ---*

c) *flaggan har blå bottenfärg med ett gult kors. ---*

d) *flaggan har röd bottenfärg med ett blått kors kantat med ett vitt streck. ---*

70

Till dig som lärare

Utgår.

Till läsaren

samtliga bilder i boken är tecknade.

bokens bildbeskrivningar berättar lite om vad texten som du ska läsa handlar om.

veckans ord, som du ska lära dig att stava, står i en egen lista efter texten.

en del uppgifter är omarbetade. till exempel när du ska lösa ett korsord får du det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

Pedagogiska tips

- Eleven svarar på uppgifterna på datorn/perkinsmaskin. Skapa en mapp i datorn med bokens namn. Den mappen ska ligga i en mapp för svenska. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- I Läroanvisningen har förändringar av en uppgifts text *kursiverats*.
- Glöm inte bort att visa eleven protokollet som visar hur många rätt eleven fick på veckotestet samt vilken kommentar som du skrivit till eleven.
- Boken har inga svällpappersbilder men däremot bildbeskrivningar. Ta som vana att samtala om bilderna och läs bildbeskrivningen innan eleven ska läsa texten. Bilderna har oftast en koppling till texten med veckans ord och kan därför innehålla lite information som ger texten lite mera innehåll.
- Ritmuffen är ett bra hjälpmedel då det saknas taktila bilder. Rita en enkel skiss. Skala bort all onödig information. Man kan även göra det enkelt för sig genom att göra en kopia av den bild man vill rita genom att kopiera den i skolans kopiator. Sedan är det bara att stoppa in den kopierade bilden i ritmuffen. Fyll i de konturer som du anser behövs för förståelsen och skriv sedan den text som eleven behöver genom att sätta in ritmuffen i elevens perkinsmaskin.
- I dag finns även Blackboard (bestnr: 10326). Det är en ritplatta där man snabbt och enkelt kan framställa taktila bilder. Man beställer den hos SPSM. Det finns två filer på You Tube om hur den används. Sökord på You Tube: Sensational blackboard.
- Samtliga uppgifter är "numrerade". Exempel uppgift 2 sid 5
2 Svara på frågan.
 - a) Vilken dag är det i dag? ---
 - b) Vilken är veckans bästa dag? --- osv.
- I uppgifter där eleven ska markera ord gömda bland bokstäver har uppgiften fått nedanstående utformning. Exempel uppgift 3 sid 13.
Markera veckans 10 ord som finns bland bokstäverna nedan. *Du får hjälp med ett ord på rad 2, markerat med en parentes.*
 - rad 1: p b r s m v e m a i o z
 - rad 2: v b n (v a r f ö r) y f l
 - rad 3: c ä d i v a r i f r å n osv.
- Då eleven ska fylla i utelämnade bokstäver har uppgiften fått följande utseende, uppgift 3 sid 15. Kolla så att eleven känner igen punktskriftstecknet.
... Välj bland veckans 10 ord.
 - e-- b) -e-
 - a- d) -a- osv.

- Bilder som förekommer i korsord ersätts med text, samt det sökta ordets antal bokstäver inom parentes. Exempel uppgift 3 sid 21.
Lös korsordet.
Du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.
 - 1 *kycklingens mamma. (4) ---*
 - 2 *gör man när man är ledsen. (6) ---*
 - 3 *kan man blunda med. (3) --- osv.*
- I vissa uppgifter ska eleven rita en bild. Detta kan man utesluta om eleven tycker att det är svårt och då kan eleven skriv en mening eller några ord i stället för bilden. Det är ju inte ämnet "bild" som eleven ska träna utan svenska och att rita kan ibland ta lite väl mycket tid för en elev med svår synnedsättning.
- Tänk på att det tar **längre tid** för en elev med svår synnedsättning att läsa igenom uppgifter, texter samt bildbeskrivningarna.
- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.

Bildbeskrivningar

4

på en anslagstavla finns ett schema för vecka 37. en pojke står och kollar på schemat.

6

längst fram står en midsommarstång. i bakgrunden ser man tre träd med röda höstlöv, sedan tre vinterträd med kala grenar och så ett vårträd med nya gröna löv. i en snödriva sitter två vita harar.

7

en liten julgran med en stjärna i toppen, på grenarna hänger röda, gula och vita kulor.

8

en rosa hund står på en gren i ett svart träd, i munnen håller den en grön kaka. under trädet står en gul katt på en vit gräsmatta. himlen är röd med en rund blå sol. ett litet lila bord står på gräsmattan.

10

en familj. en liten flicka sitter på sin pappas axlar. hennes tre syskon står bredvid dem tillsammans med mamma, mormor, morfar och farfar.

12

en pojke och en flicka står mittemot varandra. flickan håller upp sina armar och pojken håller sina armar neråt. de har ett frågande uttryck i ansiktena. runt om dem finns det många frågetecken i olika färger.

13

på en biljett finns denna text.

tågbiljett 385 kr.

haparanda-ystad

avg 09.00 månd.

ank 09.00 tisd.

14

en flicka klädd i lila byxor och gulgrön tröja tittar på en stor, röd, seg råtta. hon står på en röd strand där det ligger snäckor. runt om henne finns kakor.

16

en liten fläckig gris med knorr på svansen böjer sig ner och tittar på en myra.

18

på en stol sitter en kvinna med en flicka i knäet. flickan håller i ett paket med blått papper. hon säger grattis. bakom dem står ett bord med vit duk. ett saftglas har ramlat omkull. saften droppar ner på golvet.

19

en gräddtårta med fem tända ljus.

20

under en buske ligger en gul höna på rygg.

22

en pojke sitter på golvet och bygger med lego, han ser arg ut. en annan pojke kryper ner i en röd låda med hjul. han ser glad ut.

24

i en inomhusbassäng badar två pojkar. den ena pojken håller upp en röd boll. på en trampolin ligger en pojke på knä och tittar ner i vattnet.

26

en flicka står på en stor banan. hon svänger på armar och ben. runt henne finns en apelsin, en mandarin, ett päron, ett äpple och tre vindruvor.

28

en pojke sitter vid ett bord och klipper i en bok. han ser arg ut. i boken finns en bild på en lång tax. bakom pojken flyger en häxa på en kvast.

30

två flickor och en pojke dansar. pojken håller sina armar runt ena flickas nacke. den andra flickan har en halsduk och en brun kapp på sig. en rund discokula hänger från taket.

32

en pojke sitter i en eka och ror. han har blåa badbyxor på sig.
en annan pojke hoppar ner i vattnet från ekan.

34

en flicka står och håller i en spegel som hon tittar i. hon ser bekymrad ut. hennes lugg spretar åt alla håll.

36

en pojke klädd i gul tröja och bruna shorts tittar argt mot en bur. pojken har ett plåster på ett finger. i en röd hängmatta i buren ligger en grå, nöjd råtta på rygg.

38

en pojke kastar med en liten boll upp i luften. samtidigt tänker han på en semla och en flicka.

40

en flicka ligger på magen under en rosarutig filt. hon vilar armbågarna mot en kudde när hon tittar på tv.

41

en pojke sitter på golvet och håller om sina knän. han har en guldkrona på huvudet och en lila mantel med guldkronor.

42

en mygga med en hög, grå mössa på huvudet sitter på en brygga. det kommer tårar ur ögonen. bakom myggan flyger det en annan mygga som har ett mörkt, litet, moln över sig.

44

en ung man står vid spisen. han kastar upp en pannkaka i luften ur en stekpanna. framför honom står en blå skål med smet. runt skålen ligger det äggskal.

46

en pojke ligger i sin säng, han ser rädd ut. en man kikar in genom en dörr som står på glänt.

48

ett stort troll sitter på en liten stubbe. trollet har långt, grått hår, en brun hatt, röd tröja och gröna byxor. över höger öga har trollet en svart lapp, i näsan sitter en ring. han håller en låda i knäet. på en stor sten sitter en grå padda.

50

en clown klädd i lång, gul rock och stora, bruna skor står och spelar på en cello. bredvid clownen står en flicka och spelar på en cymbal. i bakgrunden cyklar en kvinna på en enhjuling. hon klädd i rosa kläder och en hög, rosa hatt.

51

bilden visar en cello. ett stränginstrument som liknar en fiol men är mycket större.

52

en pojke och en flicka står mittemot varandra. pojken räcker fram sin hand mot flickan. i handen har han en nyckelpiga. pojkens kinder är röda. flickan räcker fram en stor snäcka. de ser glada ut.

54

en flicka med röd tomteluva på huvudet lutar sig mot ett stort, grönt paket med gula snören. i en tankebubbla ovanför henne finns det många jordgubbar.

55

på bilden finns det tre fjärilar. en gul, en orange med svarta prickar och en röd med blåa fläckar.

56

i en guldkantad säng med kronor på sängstolparna sitter en tung kung. han har en guldkrona på huvudet och är klädd i en röd dräkt med guldkronor. hans fötter vilar på en pall. i hans knä finns en liten kista fylld med många pengar. kungen har slängt ut pengar på mattan framför sängen.

58

en flicka sitter på en trappas nedersta steg. hon tittar på en skalbagge som kryper på hennes ben.

vid ett runt fågelbad sitter två gråa fåglar och dricker vatten. en fågel kommer flygande.

60

en flicka klädd i en rosa klänning med röda prickar och på fötterna har hon röda skor. flickan tittar uppåt mot en stor, röd rosett som är knuten i hennes svartlockiga hår. bredvid henne står en pojke med en guldkrona på huvudet. på en röd kudde ligger det en guldkrona.

62

på bilden finns en pojke och en flicka med var sin ryggsäck på ryggen. högst upp på flickans ryggsäck finns en grön filt. en resväska står vid hennes fötter. pojken har en keps med en finsk flagga högst upp på huvudet. han står med ena foten på en skateboard.